

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना

सेक्टेम्बर 2022



कानूनी फ्रेमवर्कमा लिडक

TEA[®]
Texas Education Agency

TEA विशेष शिक्षाको लिडक

तालिकाको सामग्रीहरू

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना.....	1
अपाङ्गता भएका बालबालिकाका अभिभावकको अधिकार.....	1
विशेषशिक्षामा प्रक्रियागत सुरक्षण.....	1
पाल्ने आमाबुवा पनि आमाबुवा हुने.....	1
सरोगेट आमाबुवा.....	1
बच्चाको पहिचान.....	2
पूर्व लिखित सूचना.....	2
आमाबुवाको स्वीकृति.....	3
अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरूमा अपाङ्गता भएका बच्चाहरू.....	5
अभिभावकद्वारा स्वेच्छिक रूपमा गरिने निजी विद्यालयका प्लेसमेन्टहरू.....	10
आमाबुवाको अधिकारको स्थानान्तरण.....	11
विशेषशिक्षाको बारेमा जानकारी.....	11
असहमतिहरूको समाधान.....	11
राज्य आईईपी सहजीकरण.....	12
मध्यस्थता सेवाहरू.....	12
विशेषशिक्षा उजुरी समाधान प्रक्रिया.....	13
बाँकी प्रक्रिया कारवाहीहरू.....	14
सम्पर्क जानकारी.....	21
विवाद समाधान सम्पर्क जानकारी.....	21

SPEDTex परिवारहरूका लागि एउटा ठूलो स्रोत हो!

SPEDTex, विशेष शिक्षा सूचना केन्द्रमा सम्पर्क गर्नुहोस्।



www.spedtex.org | 1.855.773.3839

प्रतिलिपि अधिकार © 2022. टेक्सास एजुकेशन एजेन्सी। सर्वाधिकार सुरक्षित।

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना

अपाङ्गता भएका बालबालिकाका अभिभावकको अधिकार

अपाङ्गता भएकाहरूको शिक्षा ऐन (आइडिया), २००४ मा संशोधन भएअनुसार, विद्यालयले बच्चाको आमाबुवालाई आइडिया र त्यसको कार्यान्वयन नियमावलीअन्तर्गत उपलब्ध प्रक्रियागत सुरक्षणको पुरै वर्णन समावेश भएको अपाङ्गता सूचना दिनुपर्नेछ । टेक्सास शिक्षा एजेन्सी (टीईए) ले तयार गरेको यो दस्तावेज यो सूचना आवश्यकता पूरा गर्न र अपाङ्गता भएका बालबालिकाका आमाबुवालाई आइडियाअन्तर्गत उनीहरूको अधिकार बुझ्न सहयोग गर्नका लागि तयार गरिएको हो ।

विशेष शिक्षामा प्रक्रियागत सुरक्षण

आइडियाअन्तर्गत, *आमाबुवा* भन्ने शब्दले जैविक आमाबुवा, धर्म आमाबुवा, राज्य आवश्यकताले दिएमा झड्केलो आमाबुवा, जैविक वा धर्म आमाबुवाको ठाउँमा काम गरिरहेको व्यक्ति (बाजे बज्यै, सौतेनी आमाबुवा वा अन्य नातेदार), जोसँग बच्चा बस्दछ, बच्चाको कल्याणका लागि बैधानिक रूपमा जिम्मेवार व्यक्ति, वा अधिकारप्राप्त आमाबुवा भन्ने बुझिन्छ ।

सीमित अंग्रेजी भाषा सीप भएको कसैसँग प्रयोग गरिएको *मौलिक* भाषा भन्नाले त्यो व्यक्तिले सामान्यतया प्रयोग गर्ने भाषा हो । बहिरो वा सुन्न गाह्रो मात्रै व्यक्तिका लागि प्रयोग हुँदा मौलिक भाषा भनेको उक्त व्यक्तिले प्रयोग गर्ने सञ्चारको माध्यम हो ।

विद्यालयले तपाईंलाई यो प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना दस्तावेजको अर्को प्रति दिनैपर्ने अवस्थामा बाहेक विद्यालय वर्षमा एक पल्ट मात्र दिनुपर्छ: मुल्यांकनमा प्रारम्भिक सिफारिस वा तपाईंको अनुरोधमा, टीईएमा फाइल गरिएको पहिलो विशेष शिक्षा शिकायतमा, विद्यालय वर्षमा प्रक्रिया सुनुवाई गुनासोको पहिलो म्याद समाप्तीको प्राप्तीमा, स्थानान्तरण परिवर्तन एकीकृत हुने अनुशासनको कारवाही गर्नका लागि निर्णय वा तपाईंको अनुरोधमा ।

तपाईं र विद्यालयले *भर्ना, समीक्षा र समाप्ती* (एआरडी) समितिमार्फत तपाईंको बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रमको बारेमा निर्णय गर्छन् । एआरडी समितिले तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाका लागि योग्य भए नभएको निर्धारण गर्छ । एआरडी समितिले तपाईंको बच्चाको *व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम (आईपी)* विकास, समीक्षा र परिमार्जन गर्छ र तपाईंको बच्चाको शैक्षिक पदस्थापन निर्धारण गर्छ । एआरडी समिति र आइडियाको भूमिकाको बारेमा थप जानकारी तपाईंको विद्यालयको यो दस्तावेजमा उपलब्ध छ- [भर्ना, समीक्षा र](#)

समाप्ति प्रक्रियासम्बन्धी अभिभावक गाइड (लिंक: fw.escapps.net)

पाल्ने आमाबुवा पनि आमाबुवा हुने

आइडिया अन्तर्गत राज्यको कानून वा नियमले निषेध नगर्दासम्म वा राज्य वा स्थानीय निकायको अनुबन्धात्मक जिम्मेवारीले आमाबुवाको रूपमा कार्य गर्न पाल्ने आमाबुवालाई निषेध नगर्दासम्म उनीहरूले आमाबुवाको रूपमा काम गर्न सक्छन् । यदि तपाईं टेक्सासमा अपाङ्गता भएको बच्चालाई पाल्ने आमाबुवा हुनुहुन्छ भने, यदि तपाईं विशेष शैक्षिक निर्णयहरूमा सहभागी हुन सहमत हुनुहुन्छ र यदि ९० दिनभित्र बच्चाका लागि विशेष शैक्षिक निर्णयहरूका लागि आमाबुवाको भूमिका तपाईंले बच्चाको अर्को एआरडी समिति बैठकअघि चाहिने तालिम कार्यक्रम पूरा गर्नुहुन्छ भने तपाईंले आमाबुवाको रूपमा काम गर्न सक्नुहुन्छ । घरबारविहीन वा वैकल्पिक स्याहारमा रहेका विद्यालय जव तपाईंले स्वीकृत तालिम कार्यक्रम पूरा गर्नुहुन्छ, तपाईंले सोही बच्चाको लागि आमाबुवाको रूपमा काम गर्न वा अर्को बच्चाका लागि आमाबुवा वा सरोगेट आमाबुवा बन्नका लागि तालिम कार्यक्रम पुनः लिनुपर्दैन । यदि विद्यालयले विशेष शिक्षाको निर्णय गर्ने प्रयोजनमा आमाबुवाका रूपमा तपाईंलाई नियुक्त नगर्ने निर्णय गरेमा, तपाईंलाई सो निर्णय गरेको मितिदेखि सात दिन भित्र लिखित सूचना दिनु अनिवार्य हुनेछ । उक्त सूचनामा निर्णयका सम्बन्धमा **LEA** को स्पष्टीकरण दिइएको हुनुपर्छ र तपाईंले TEA मा विशेष शिक्षा उजुर दायर गर्न सक्नुहुन्छ भनेर तपाईंलाई अवगत गराएको हुनुपर्नेछ ।

सरोगेट आमाबुवा

यदि उचित प्रयासको वावजुद विद्यालयले बच्चाको आमाबुवाको पहिचान गर्न वा पत्ता लगाउन नसकेमा पाल्ने आमाबुवाले अभिभावकको रूपमा सेवा गर्न इच्छा नगरेमा वा सक्षम नभएमा, बच्चा पाल्ने घरको वातावरणमा बस्दैन, वा बच्चा राज्यको जिम्मेवारीमा भएमा, बच्चा राज्यको जिम्मेवारीमा नआउँदासम्म र अदालतले सरोगेट अभिभावक नियुक्त नगर्दासम्म विद्यालयले बच्चाको अभिभावकको ठाउँमा कार्य गर्न एक सरोगेट अभिभावकको नियुक्ति गर्नुपर्छ । विद्यालयले म्याकिने-भेन्टो घरबारविहीन सहयोग ऐनमा परिभाषित गरिए बमोजिम साथ नपाएका घरबारविहीन युवाको लागि सरोगेट आमाबुवा पनि नियुक्त गर्नुपर्छ । घरबारविहीन वा वैकल्पिक स्याहारमा राखिएको बच्चाको लागि सरोगेट आमाबुवाको नियुक्त गरेपछि व्यावहारिक हुने बित्तिकै,

विद्यालयले बच्चाको शैक्षिक निर्णय निर्माता र केस वर्करलाई नियुक्तिको लिखित सूचना प्रदान गर्नुपर्नेछ । थप जानकारीको लागि यहाँ जानुहोस्, [घरबारविहीनता अनुभव गर्ने बच्चा र युवा लिंक : bit.ly/39v6KzG](https://bit.ly/39v6KzG)।

सरोगेट आमाबुवाको रूपमा सेवाको योग्य हुनको लागि, तपाईं TEA को कर्मचारी, विद्यालय, वा बच्चाको शिक्षा वा स्याहारमा संलग्न हुने कुनै निकाय हुनुपर्दैन र बच्चाको रुचिसँग बाझिने तपाईंको कुनै रुचि हुनु हुँदैन। सरोगेट अभिभावकको रूपमा नियुक्त व्यक्तिसँग पर्याप्त ज्ञान र सीप हुनुपर्छ, सेवा दिन इच्छुक हुनुपर्छ, बच्चाको इच्छालाई पछ्याउनको लागि स्वतन्त्र निर्णयको अभ्यास गर्नुपर्छ, बच्चाको उचित प्रक्रिया अधिकार उल्लंघन नगरिएको कुरा सुनिश्चित गर्नुपर्छ, बच्चा र विद्यालयको भ्रमण गर्नुपर्छ, बच्चाको शिक्षाको रेकर्डको समीक्षा गर्नुपर्छ, बच्चाको शिक्षामा संलग्न कुनै पनि व्यक्तिसँग परामर्श गर्नुपर्छ, एआरडी समितिको बैठकहरूमा भाग लिनुपर्छ र प्रशिक्षण कार्यक्रम पूरा गरेको हुनुपर्छ । सरोगेटआमाबुवाको रूपमा काम गर्न विद्यालय द्वारा नियुक्त गरिएको व्यक्तिले सरोगेट आमाबुवाको रूपमा प्रारम्भिक नियुक्तिको मितिले 90 दिन भित्र बच्चाको अर्को निर्धारित एआरडी समितिको बैठकभन्दा अघि तालिम कार्यक्रम पूरा गर्नुपर्छ । स्वीकृत प्रशिक्षण कार्यक्रम पूरा गरिसकेपछि तपाईंले सोही बच्चाको लागि अभिभावकको रूपमा काम गर्न वा अर्को बच्चाको लागि आमाबुबा वा सरोगेट आमाबुवाको रूपमा सेवा दिनको लागि पुनः प्रशिक्षण कार्यक्रम गर्नुपर्दैन ।

सरोगेट आमाबुवासम्बन्धी थप आवश्यकताहरूको लागि, कृपया यहाँ हेर्नुहोस् [19 TAC §89.1047](https://19TAC89.1047) (Link: bit.ly/39B7jla)

बच्चाको पहिचान

निजी विद्यालयमा उपस्थित भइरहेका घरबारविहीन अपाङ्गता भएका बालबालिका र राज्यको मातहतमा बसिरहेका अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूलाई उनीहरूको अपाङ्गताको जुनसुकै गम्भीरता भए तापनि उनीहरूको पहिचान गरिनु पर्ने, पत्ता लगाई मूल्यांकन गरिनुपर्छ । यो प्रक्रियालाई *बच्चाको पहिचान* अर्थात् चाइल्ड फाइन्ड भनिन्छ ।

यसका बच्चा भेट्टाउने (चाइल्ड फाइन्ड) गतिविधिहरूको एक अङ्गको रूपमा एलईएले विशेष शिक्षा तथा सम्बन्धित सेवाहरू आवश्यक रहेका बालबालिकाहरूको खोजी, पहिचान र मूल्याङ्कन गर्न पर्याप्त प्रसारण सहित अखबार वा अन्य मिडिया वा दुवैमा सूचना प्रकाशन वा घोषणा गर्नुपर्दछ ।

बच्चाको पहिचानआवश्यकताहरूको पूर्ण व्याख्याको लागि कृपया यहाँ हेर्नुहोस्: [बाल-केन्द्रित विशेष शिक्षा प्रक्रियाको लागि कानूनी प्रारूप \(लिंक: fw.escapps.net\) ।](https://www.escapps.net)

पूर्व लिखित सूचना

तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा आवश्यकतासम्बन्धी विद्यालयको गतिविधिबारे लिखित जानकारी दिने अधिकार तपाईंसँग छ। विद्यालयद्वारा तपाईंको बच्चालाई उपलब्ध गराइएको पहिचान, मूल्यांकन वा तपाईंको बच्चाको शैक्षिक पदस्थापन वा *निःशुल्क उचित सार्वजनिक शिक्षा* (फेप) शुरु गर्न वा परिवर्तन गर्नु भन्दा उचित समय अघि पूर्व लिखित सूचना दिनुपर्छ । तपाईंसँग विद्यालयले पहिचान, मूल्यांकन वा तपाईंको बच्चाको शैक्षिक पदस्थापन वा *निःशुल्क उचित सार्वजनिक शिक्षा (फेप)* शुरु गर्न वा परिवर्तन गर्न अस्वीकार गर्नुअघि पूर्व लिखित सूचना दिने अधिकार छ । विद्यालयले तपाईं परिवर्तनमा सहमत भएको वा परिवर्तनका लागि अनुरोध गरेको भएपनि पूर्व लिखित सूचना उपलब्ध गराउनुपर्छ ।

टेक्सासमा तपाईंले छोटो समयसीमा स्वीकार नगर्दासम्म विद्यालयले कार्यको प्रस्ताव वा कार्यवाही अस्वीकार गर्नुभन्दा पहिले तपाईंलाई कम्तीमा पाँच विद्यालय दिन अघि लिखित सूचना दिनुपर्नेछ ।

विद्यालयले पूर्व लिखित सूचनामा यी कुरा समावेश गर्नुपर्छ: विद्यालयले प्रस्ताव वा अस्वीकार गर्न लागेको गतिविधिहरूको विवरण, विद्यालयले किन गतिविधि प्रस्ताव वा अस्वीकार गरेको छ भन्ने वर्णन, गतिविधि प्रस्ताव वा अस्वीकार गर्ने निर्णय गर्दा प्रयोग गरिएको विद्यालयको प्रत्येक मूल्यांकन कार्यविधि, जाँच, रेकर्ड वा रिपोर्टको विवरण, आइडियाको प्रक्रियागत सुरक्षणअन्तर्गतका संरक्षण भएको कथन, तपाईंले कसरी यो प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचनाको प्रति प्राप्त गर्नुहुन्छ भन्ने विवरण, आइडियालाई बुझ्न तपाईंलाई सहयोग गर्ने व्यक्ति वा संस्थाका लागि सम्पर्क सूचना, तपाईंको बच्चाको एआरडी समितिमा विचार गरिएको अन्य छनोट र किन ती छनोटहरू अस्वीकार गरिए भन्ने विवरण र किन विद्यालयले गतिविधि प्रस्ताव वा अस्वीकार गर्छ भन्ने अन्य कारणको विवरण ।

सूचना सामान्य नागरिकले बुझ्ने भाषामा लेखिनुपर्छ र यदि स्पष्ट रूपमा सम्भव नभएको अवस्थामा बाहेक तपाईंको मूल भाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यममा अनुवाद गर्नुपर्छ ।

यदि तपाईंको मूल भाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यम लिखित भाषा नभएमा, विद्यालयले सूचनालाई मौखिक वा तपाईंले बुझ्ने तपाईंको मूल भाषा वा अन्य कुनै माध्यमबाट अनुवाद गर्नुपर्छ । विद्यालयसँग यसो गरिएको देखाउने लिखित प्रमाण हुनुपर्छ ।

यदि, विद्यालयले जुनसुकै समयमा तपाईंको बच्चासँग सम्बन्धित विशेष शिक्षा र सेवाहरू प्रदान गर्न शुरु गरेमा तपाईंले सेवाका लागि तपाईंको स्वीकृति फिर्ता लिनुभयो भने विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्न निरन्तरता दिनुहुँदैन । सेवा निरन्तरता रोक्न तपाईंले छोटो समयसीमा स्वीकार नगर्दासम्म विद्यालयले कार्यको प्रस्ताव वा कार्यवाही अस्वीकार गर्नुभन्दा पहिले तपाईंलाई कम्तीमा पाँच विद्यालय दिन अघि लिखित सूचना दिनुपर्नेछ ।

विद्युतीय पत्र (मेल)

अपाङ्गता भएका बालबालिकाको आमाबुवाले विद्यालयले विकल्प उपलब्ध गराएमा विद्युतीय पत्र (इमेल) मार्फत लिखित सूचनाहरू प्राप्त गर्ने विकल्प छान्न सक्छन् ।

आमाबुवाको स्वीकृति

विद्यालयले निश्चित कामहरू गर्नुअघि तपाईंको सूचित स्वीकृति प्राप्त गर्नुपर्छ । तपाईंको सूचित स्वीकृति भन्नाले: तपाईंले तपाईंको मौलिक भाषा, वा सञ्चारको अन्य माध्यममा तपाईंको अनुमति माग गरेको गतिविधिसँग सम्बन्धित सबै सूचना, तपाईंले तपाईंको अनुमति मागिएको क्रियाकलापबारे बुझ्नुहुन्छ र लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ र लिखित स्वीकृतिले गतिविधिलाई वर्णन गर्छ र खुलासा हुने र कसलाई हुने भन्ने जुनसुकै रेकर्डलाई पनि सूचीकृत गर्छ, र तपाईंले स्वीकृति दिने स्वेच्छिक हो र जुनसुकै समयमा फिर्ता दिन सक्नुहुन्छ । यदि तपाईंले विशेष शिक्षा वा सम्बन्धित सेवाहरूको जारी प्रावधानका लागि तपाईंको स्वीकृति फिर्ता लिन चाहनुहुन्छ भने, तपाईंले त्यसो लिखित रूपमा गर्नुपर्छ । यदि तपाईंले स्वीकृति दिनुहुन्छ र त्यसपछि फिर्ता लिनुभएमा तपाईंको फिर्ता पूर्व प्रवाहि हुँदैन ।

विद्यालयले आमाबुवाको स्वीकृति लिन उचित प्रयासको कागजात कायम गर्नुपर्छ । कागजातमा विद्यालयले अनुमति लिन गरेको प्रयासको रेकर्ड जस्तै टेलिफोन रेकर्ड, पत्राचारको प्रतिलिपी र तपाईंको घर वा रोजगारको स्थानमा गरिएको भ्रमणको विस्तृत रेकर्ड समावेश हुनुपर्छ ।

प्रारम्भिक मुल्यांकन

तपाईंको बच्चा आइडिया अन्तर्गत अपाङ्गता भएको बच्चाको रूपमा योग्य हुने नहुने प्रारम्भिक मुल्यांकन गर्नुअघि विद्यालयले तपाईंलाई *प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना* प्रस्तावित मुल्यांकनको लिखित सूचना दिई तपाईंको सूचित स्वीकृति लिनुपर्छ । विद्यालयले प्रारम्भिक मुल्यांकनका लागि तपाईंको स्वीकृति प्राप्त गर्न उचित प्रयास गर्नुपर्छ । प्रारम्भिक मुल्यांकनका लागि तपाईंको स्वीकृतिले तपाईंले तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू दिनका लागि पनि स्वीकृति दिनुभएको ठानिँदैन । यदि तपाईंको बच्चा राज्यको वार्ड भएको र तपाईंसँग बसिरहेको छैन भने विद्यालयले तपाईंलाई भेटाउन नसकेमा वा अदालती आदेशद्वारा तपाईंको आमाबुवा अधिकार समाप्त गरिएको वा अन्य कसैलाई दिइएको भएमा तपाईंको स्वीकृति लिनुपर्दैन ।

प्रारम्भिक सेवाहरू

तपाईंको बच्चालाई पहिलो पल्ट विशेष शिक्षा सेवा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्नुभन्दा पहिले तपाईंको विद्यालयलाई तपाईंको सूचित स्वीकृति चाहिन्छ । तपाईंको बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्नु अघि विद्यालयले तपाईंको

सूचित सहमति प्राप्त गर्नको लागि उचित प्रयास गर्नुपर्नेछ । तपाईंले तपाईंको बच्चा पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्नको लागि तपाईंको स्वीकृति दिन गरिएको अनुरोधलाई सम्बोधन नगर्नुभएमा वा तपाईंले आफ्नो स्वीकृति दिन अस्वीकार गर्नुभएमा, वा पछि तपाईंले लिखित रूपमा आफ्नो स्वीकृति फिर्ता लिनुभएमा, तपाईंको विद्यालयले सम्झौता प्राप्त गर्नको लागि प्रक्रियात्मक सुरक्षणहरू (जस्तै मध्यस्थता, बाँकी प्रक्रियाको गुनासो, समाधान बैठक, वा निष्पक्ष बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाइ) को प्रयोग गर्दैन वा तपाईंको बच्चाको एआरडी समितिले सिफारिस गरेको विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू तपाईंको सहमति बिना नै तपाईंको बच्चालाई प्रदान गर्न सक्नेछ ।

यदि तपाईं आफ्नो बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्न को लागि आफ्नो सहमति प्रदान गर्न अस्वीकार गर्नुभएमा वा यदि तपाईंले यस्तो सहमति प्रदान गर्नको लागि जवाफ नदिनुभएमा वा पछि तपाईंले लिखित रूपमा स्वीकृति रद्द गर्नुभएमा (रद्द गर्ने) र तपाईंको बच्चालाई तपाईंको स्वीकृति चाहिने विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू विद्यालयले प्रदान नगरेमा तपाईंको विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई ती सेवाहरू प्रदान गर्न असफल भएमा विद्यालयले फेप उपलब्ध गराउने आवश्यकतालाई उल्लंघन गरेको हुँदैन र तपाईंको बच्चाका लागि एआरडी समिति बैठक आयोजना गर्नुपर्ने वा आईईपी विकास गर्नुपर्ने हुँदैन ।

यदि तपाईंले तपाईंको बच्चालाई पहिले विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गरिसकेपछि कुनै बेला लिखित रूपमा तपाईंको सहमति रद्द गर्नुभएमा (रद्द गर्ने), त्यसपछि विद्यालयले यस्ता सेवाहरू प्रदान गर्ने कुराको निरन्तरता नगर्न सक्छ, तर ती सेवाहरूको निरन्तरता नगर्नु अघि, पूर्व लिखित सूचना शीर्षक अन्तर्गत व्याख्या गरिए बमोजिम, तपाईंलाई पूर्व लिखित सूचना प्रदान गर्नुपर्ने हुन्छ ।

पुनर्मुल्यांकन

विद्यालयले तपाईंको बच्चाको पुनर्मुल्यांकन गर्न तपाईंको स्वीकृति प्राप्त गर्नुपर्छ नत्रभने यसले तपाईंको स्वीकृति प्राप्त गर्न उचित मापन लिएको र तपाईं जवाफ दिन असफल भएको देखाउन सक्छ ।

बदर गरिने कार्यविधिहरू यदि तपाईंको बच्चा सार्वजनिक विद्यालयमा भर्ना भएको छ वा तपाईंले आफ्नो बच्चालाई सार्वजनिक विद्यालयमा भर्ना गर्न खोजिरहनुभएको छ र तपाईंले प्रारम्भिक मुल्यांकनको लागि स्वीकृति दिन अस्वीकार गरेमा वा स्वीकृति दिने अनुरोधको जवाफ नदिनुभएमा तपाईंको विद्यालयले आइडियाको मध्यस्थता वा बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइ कार्यविधि, समाधानको बैठक र निष्पक्ष बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाइ प्रक्रियालाई प्रयोग गरि तपाईंको बच्चाको प्रारम्भिक मुल्यांकन गर्नेछ तर आवश्यक छैन । तपाईंको विद्यालयले यी परिस्थितिहरूमा तपाईंको बच्चालाई पता लगाउने, पहिचान गर्ने र मूल्यांकन गर्ने (बच्चा भेटाउने दायित्व) यसको दायित्वहरूको उल्लंघन गर्दैन ।

यदि तपाईंले आफ्नो बच्चाको पुनर्मूल्यांकन गर्न अस्वीकार गर्नुभएमा विद्यालयले मध्यस्थता, बाँकी प्रक्रियाको गुनासो, समाधान बैठक र निष्पक्ष बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाई प्रक्रियाहरूको प्रयोग गरेर तपाईंको अस्वीकृतिलाई ओभरराइड गरेर तपाईंको बच्चाको पुनर्मूल्यांकन गर्न सक्नेछ, तर आवश्यक छैन । प्रारम्भिक मूल्यांकनमा झैं, तपाईंको विद्यालयले यसरी पुनर्मूल्यांकन गर्न अस्वीकार गरेमा आइडिया अन्तरगत यसको दायित्व उल्लङ्घन गर्दैन ।

यदि आफ्नै घरमा पढाइरहेका अभिभावक वा व्यक्तिगत खर्चमा निजी विद्यालयमा भर्ना गरिएका बच्चाका अभिभावकले प्रारम्भिक मूल्यांकन वा पुनर्मूल्यांकनको लागि सहमति प्रदान नगरेमा वा अभिभावक सहमति प्रदान गर्ने अनुरोधको जवाफ दिन असफल भएमा विद्यालयले माथि व्याख्या गरिएको आइडियाको सहमति ओभरराइड प्रक्रियाहरू नगर्न सक्छ । विद्यालय जिल्लाले तपाईंको बच्चालाई समान सेवाहरू (केही अभिभावकहरूले राखेका निजी विद्यालयका अपाङ्गता भएका बच्चाहरूका लागि उपलब्ध गराइएको सेवाहरू) प्राप्त गर्न योग्यका रूपमा हेर्न आवश्यक छैन ।

तपाईंको बच्चाको मूल्यांकन वा पुनर्मूल्यांकन वा तपाईंको बच्चाले जाँच दिदाँ वा सबै बच्चाका लागि आमाबुवाको स्वीकृति चाहिने अन्य मूल्यांकनको भागको रूपमा विद्यालयलाई विद्यमान तथ्यांक समीक्षा गर्नुअघि तपाईंको स्वीकृति चाहिँदैन । एक सेवाका लागि तपाईंको अस्वीकृतिलाई विद्यालयले तपाईं वा तपाईंको बच्चाको अन्य सेवा, लाभ वा क्रियाकलापलाई अस्वीकार गर्न प्रयोग गर्नेछैन ।

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्यांकन

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्यांकन (आईईई) विद्यालयले रोजगार नदिएको योग्य व्यक्तिले सञ्चालन गर्ने मूल्यांकन हो । यदि तपाईं विद्यालयले उपलब्ध गराएको मूल्यांकनसँग असहमत हुनुभएमा तपाईंको विद्यालयबाट तपाईंको बच्चाको मूल्यांकनको साथमा तपाईंको बच्चाको आईईई प्राप्त गर्ने अधिकार छ । तपाईंले आईईईको माग गर्दा विद्यालयले तपाईंलाई यसको मूल्यांकनको मापदण्ड र आईईई कहाँबाट प्राप्त गर्ने भनेर जानकारी दिनुपर्छ ।

सार्वजनिक खर्चमा आईईई

यदि तपाईं विद्यालयले उपलब्ध गराएको मूल्यांकनसँग असहमत हुनुभएमा सार्वजनिक खर्चमा विद्यालयको लागि काम नगर्ने अन्य कसैबाट तपाईंको बच्चाको मूल्यांकन गराउन अनुरोध गर्ने तपाईंको अधिकार छ ।

सार्वजनिक खर्च भन्नाले विद्यालयले मूल्यांकनको पुरै खर्च बेहोर्छ वा मूल्यांकन तपाईंका लागि निःशुल्क उपलब्ध गराइने कुरा सुनिश्चित गर्छ ।

यदि तपाईंले सार्वजनिक खर्चमा तपाईंको बच्चाको आईईई अनुरोध गर्नुभएमा, तपाईंको विद्यालयले अनावश्यक ढिलाइ नगरी, **या तः** (क) तपाईंको बच्चाको मूल्यांकन उचित छ भनेर देखाउन सुनुवाइको प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना

टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

अनुरोध गर्न बाँकी प्रक्रियाको गुनासो फाइल गर्नुहोस्; **वा** (ख) विद्यालय तपाईंले प्राप्त गर्नुभएको तपाईंको बच्चाको मूल्यांकनले विद्यालयको मापदण्ड पूरा गर्दैन भनेर विद्यालयले सुनुवाइमा प्रदर्शन नगर्दासम्म सार्वजनिक खर्चमा आईईई प्रदान गर्नुहोस्, ।

तपाईंलाई तपाईंको असहमति रहेको हरेक समयमा विद्यालयले गर्ने मूल्यांकनको सार्वजनिक खर्चमा तपाईं असहमत हुनुभएको हरेक पटक एउटा मात्र आईईईको लागि योग्य हुनुहुन्छ ।

यदि तपाईंले आफ्नो बच्चाको आईईई अनुरोध गर्नुभएमा विद्यालयले तपाईंको विद्यालयले तपाईंको बच्चाको मूल्यांकन गर्न किन आपत्ति छ भनेर सोध्न सक्छ । यद्यपि, तपाईंको बच्चालाई सार्वजनिक खर्चमा आईईई प्रदान गर्नको लागि अनावश्यक ढिलाइ गर्ने वा तपाईंको बच्चाको लागि विद्यालयले गरेको मूल्यांकन विरुद्ध बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइको लागि अनुरोध गर्दै गुनासो दायर गर्नको लागि तपाईंको विद्यालयलाई व्याख्याको आवश्यकता नपर्न सक्छ ।

आईईईको मापदण्ड

यदि आईईई सार्वजनिक खर्चमा भएमा मूल्यांकनको स्थान र मूल्यांकनकर्ताको योग्यता सहित मूल्यांकन गरिने मापदण्ड विद्यालयले मूल्यांकनको शुरुवात गर्दा आईईईको लागि तपाईंको अधिकारको मापदण्डको हदहम्म तपाईंको विद्यालयले प्रयोग गरेको मापदण्ड जस्तै तपाईंको हुनुपर्छ । प्रक्रियागत गर्ने मापदण्ड बाहेक, विद्यालयले सार्वजनिक खर्चमा आईईई प्राप्त गर्नेसँग सम्बन्धित अवस्था वा समयसीमा लाट्रैछैन ।

सुनुवाइ अधिकारीको निर्धारण

यदि विद्यालयले बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाइको अनुरोध गर्नको लागि बाँकी प्रक्रिया गुनासो दायर गरेमा र सुनुवाइ अधिकारीले विद्यालयको मूल्यांकन उचित छ वा तपाईंले प्राप्त गरेको आईईईले विद्यालयको आईईई मापदण्ड पूरा गर्दैन भने विद्यालयले आईईईका लागि भुक्तानी गर्नुपर्दैन ।

निजी खर्चमा आईईई

तपाईंसँग सधै आफ्नो खर्चमा आईईई प्राप्त गर्ने अधिकार छ । जसले खर्च भुक्तानी गरे पनि विद्यालयले आईईई विद्यालयको मापदण्ड पूरा गरेमा तपाईंको बच्चालाई फेप उपलब्ध गराउने जुनसुकै निर्णयमा आईईई विचार गर्नुपर्छ । तपाईंले बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइमा आईईईलाई प्रमाणको रूपमा पनि प्रस्तुत गर्न सक्नुहुन्छ ।

सुनुवाइ अधिकारीले आदेश दिएको आईईई

यदि कुनै सुनुवाइ अधिकारीले आईईईलाई बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइको भागको रूपमा आदेश दिन्छ भने विद्यालयले त्यसको भुक्तानी गर्नुपर्छ ।

अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरूमा अपाङ्गता भएका बच्चाहरू

विद्यालय कर्मचारीको अख्तियार

मामिला अनुसार निर्धारण

विद्यालय कर्मचारीहरूले अनुशासनसँग सम्बन्धित निम्न आवश्यकताहरू अनुरूप बनाइएको प्लेसमेन्ट परिवर्तन गर्नको लागि, विद्यालयको विद्यार्थी संहिताको उल्लंघन गर्ने अपाङ्गता भएका बच्चाहरूको लागि उपयुक्त हुने वा नहुने भनेर निर्धारण गर्दा मामिला अनुसारको कुनै पनि फरक परिस्थितिहरूलाई विचार गर्न सक्छन् ।

सामान्य

विद्यालयका कर्मचारीहरूले अपाङ्गता नभएका बच्चाहरूका लागि पनि यस्तो कारवाही गर्न सक्ने हदसम्म उनीहरूले विद्यार्थीको आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने अपाङ्गता भएको विद्यार्थीलाई उसको वा उनको हालको प्लेसमेन्टबाट बढीमा लगातार 10 विद्यालय दिनसम्म, उपयुक्त अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङ (आईईएस), अर्को सेटिङ, वा निलम्बन गर्नुपर्छ । विद्यालयका कर्मचारीहरूले सोही विद्यालय वर्षमा छुट्टाछुट्टै घटनाको लागि पनि प्लेसमेन्ट परिवर्तन नहुने गरि बढीमा लगातार 10 विद्यालय दिनसम्म थप हटाउन सक्नेछ (अनुशासनात्मक कार्यको लागि हटाउनको लागि प्लेसमेन्ट परिवर्तनको शिर्षक हेर्नुहोस्) । अपाङ्गता भएको बच्चालाई सोही विद्यालय वर्षमा उसको हालको प्लेसमेन्टबाट जम्मा 10 विद्यालय दिनहरूको लागि हटाइएमा, विद्यालयले त्यो विद्यालय वर्षमा हटाइएका पछिल्ला दिनहरूमा, तलको सेवाहरू उप-शिर्षक अन्तर्गत आवश्यकताको हदसम्म सेवाहरू प्रदान गर्नुपर्छ ।

थप अख्तियार

यदि विद्यार्थीको आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने व्यवहार बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति नभएमा र स्थान परिवर्तनको अनुशासनसम्बन्धी परिवर्तन लगातार 10 विद्यालय दिन भन्दा बढी हुने भएमा, विद्यालयका कर्मचारीहरूले अपाङ्गता नभएका विद्यार्थीलाई जतिकै अवधिको लागि अपाङ्गता भएका बच्चालाई तलको सेवाहरू अन्तर्गत व्याख्या गरिए बमोजिम बच्चालाई सेवाहरू प्रदान गर्नु बाहेक अनुशासनिक प्रक्रियाहरू लागु गर्न सक्छन् । बच्चाको एआरडी समितिले त्यस्ता सेवाहरूको लागि आईईएस निर्धारण गर्छ ।

सेवाहरू

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना
टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

विद्यालय जिल्लाले हालको प्लेसमेन्टबाट 10 विद्यालय दिन वा सो भन्दा कमको लागि हटाइएको अपाङ्गता भएको बच्चा वा अपाङ्गता नभएका बच्चाहरूलाई सेवाहरू प्रदान गर्दैन ।

हालको प्लेसमेन्टबाट 10 विद्यालय दिन भन्दा बढी हटाइएका अपाङ्गता भएको बच्चा र आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने व्यवहार बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति नभएमा वा जसलाई विशेष परिस्थितिमा हटाइएमा उनीहरूले :

- अर्को सेटिङमा (जुन IAES हुन सक्छ), र बच्चाको आईपीमा निर्धारित लक्ष्य पूरा गर्न प्रगति गर्नको लागि बच्चालाई सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा भाग लिन जारी राख्नको लागि शैक्षिक सेवाहरू (FAPE उपलब्ध भएको) प्राप्त गर्न जारी राख्ने ; र
- उचित रूपमा फेरि नदोहरिने गरि व्यवहार उल्लङ्घनलाई सम्बोधन गर्न डिजाइन गरिएको कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन र व्यवहात्मक मध्यस्थता सेवाहरू र संशोधनहरू प्राप्त गर्ने।

कुनै अपाङ्गता भएको बच्चालाई सोही विद्यालय वर्षमा उसको वा उनको हालको प्लेसमेन्टबाट लगातार 10 विद्यालय दिनहरू, वा कमको लागि भएमा र यदि हटाउनेमा स्थान परिवर्तन नभएमा (तल परिभाषा हेर्नुहोस्), त्यसपछि विद्यालयका कर्मचारीहरूले कम्तीमा पनि बच्चाको एकजना शिक्षकको परामर्शमा, अर्को सेटिङमा भए तापनि बच्चालाई सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा सहभागी गराउन जारी राख्नको लागि र बच्चाको आईपीमा निर्धारित लक्ष्यहरू प्राप्त गर्नेतर्फ प्रगति गर्नको लागि कुन सेवा आवश्यक छ भन्ने कुरा निर्धारण गर्छ ।

यदि हटाउनु भनेको स्थान परिवर्तन हो भने, अर्को सेटिङमा (जुन IAES हुन सक्छ) भए पनि बच्चालाई सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा सहभागी गराउन जारी राख्नको लागि र बच्चाको आईपीमा सेट गरिएका लक्ष्यहरू प्राप्त गर्नेतर्फ प्रगति गर्नको लागि बच्चाको एआरडी समितिले उपयुक्त सेवाहरू निर्धारण गर्छ ।

अभिव्यक्ति निर्धारण

विद्यार्थी आचार संहिताको उल्लङ्घन (लगातारका 10 विद्यालय दिनहरू वा कमको लागि र प्लेसमेन्ट परिवर्तनको नगर्ने बाहेक) गर्ने अपाङ्गता भएको बच्चाको प्लेसमेन्ट परिवर्तन गर्ने कुनै पनि निर्णयको 10 विद्यालयविद्यालय दिनभित्र विद्यालय, तपाईं र एआरडी समितिका सम्बन्धित सदस्यहरू (तपाईं र विद्यालयले निर्धारण गरे बमोजिम) बच्चाको आईपी, शिक्षकको कुनै पनि अवलोकन, र तपाईंले निर्धारण गर्ने कुनै पनि सान्दर्भिक जानकारी सहित विद्यार्थीको फाइलमा सबै सान्दर्भिक जानकारीको समीक्षा गर्नुपर्नेछ :

- यदि प्रश्नमा रहेको आचरण, बच्चाको अपाङ्गताको कारण भएको वा प्रत्यक्ष र ठोस सम्बन्ध रहेमा; वा
- यदि प्रश्नमा रहेको आचरण बच्चाको आईपी लागु गर्न विद्यालयको असफलताको प्रत्यक्ष परिणाम भएमा ।

यदि विद्यालय, तपाईं र एआरडी समितिका सम्बन्धित सदस्यहरूले यी मध्ये कुनै एक शर्त पूरा हुने कुरा निर्धारित गरेमा, आचरण बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति हुनुपर्ने निर्धारण गरिन्छ ।

यदि विद्यालय, तपाईं र एआरडी समितिका सम्बन्धित सदस्यहरूले आचरण विद्यालयले आईईपी कार्यान्वयन गर्न असफलताको प्रत्यक्ष परिणाम हो भनेर निर्धारण गरेमा, विद्यालयले ती कमी-कमजोरीहरूलाई समाधान गर्नको लागि तुरुन्त कदम चाल्नुपर्छ ।

व्यवहार बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति थियो भन्ने कुराको निर्धारण

यदि विद्यालय, तपाईं र एआरडी समितिका प्रासंगिक सदस्यहरूले यो आचरण बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति हो भनेर निर्धारण गरेमा, एआरडी समितिले या त:

- विद्यालयले कार्यात्मक परिवर्तन गरेको परिणाम स्वरूप हुने व्यवहार भन्दा अघि कार्यात्मक व्यवहारको मूल्यांकन नगरेसम्म, र बच्चाको लागि व्यावहारिक हस्तक्षेप योजना लागू नगरेसम्म एउटा कार्यात्मक आचरण मूल्यांकन नगर्छ; वा
- यदि व्यवहार मध्यस्थता योजना पहिल्यै नै विकसित भइसकेको छ भने, व्यवहार मध्यस्थता योजनाको समीक्षा गर्नुहोस्, र व्यवहारलाई सम्बोधन गर्न आवश्यक रूपमा यसलाई परिमार्जन गर्नुहोस् ।

विशेष परिस्थितिको खण्ड अन्तर्गत तल व्याख्या गरिएकोमा बाहेक, तपाईं र जिल्लाले व्यावहारिक मध्यस्थता योजना परिमार्जनको अंशको रूपमा प्लेसमेन्ट परिवर्तनमा सहमत नभएमा विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई जुन प्लेसमेन्टबाट हटाएको थियो, त्यहाँ फर्काउनुपर्छ तपाईंको बच्चा हटाइएको थियो ।

विशेष परिस्थितिहरू

व्यवहार तपाईंको बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति भए पनि वा नभए पनि विद्यालयका कर्मचारीहरूले विद्यार्थीलाई IAES (बच्चाको एआरडी समितिद्वारा निर्धारित) बढीमा 45 दिनको लागि हटाउन सक्छ, यदि तपाईंको बच्चाले:

- विद्यालयमा, विद्यालय परिसरमा वा TEA कार्यक्षेत्र अन्तर्गत वा विद्यालयको समारोहमा हतियार बोकेमा (तलको परिभाषा हेर्नुहोस्);
- विद्यालय परिसरमा वा TEA कार्यक्षेत्र अन्तर्गत वा विद्यालयको विद्यालय समारोहमा जानीजानी लागू औषध बोकेमा वा प्रयोग गरेमा (तलको परिभाषा हेर्नुहोस्), वा नियन्त्रित वस्तु (तलको परिभाषा हेर्नुहोस्) विक्री गरेमा वा माग गरेमा; वा

- विद्यालय परिसरमा, वा TEA कार्यक्षेत्र अन्तर्गत वा विद्यालयको विद्यालय समारोहमा, अर्को व्यक्तिलाई गम्भीर शारीरिक चोट (तलको परिभाषा हेर्नुहोस्) लगाएमा ।

परिभाषाहरू

नियन्त्रित वस्तु भनेको नियन्त्रित वस्तु ऐन (21 U.S.C. 812(c)) को खण्ड 202(c) को अनुसूचीहरू I, II, III, IV, वा V अन्तर्गत पहिचान गरिएको औषधि वा अन्य वस्तु हो ।

लागू पदार्थ भनेको नियन्त्रित वस्तु हो तर कानूनी रूपमा वा इजाजत प्राप्त स्वास्थ्य सेवा पेशेवरको निगरानीमा प्रयोग नगरिएको वा कानूनी रूपमा स्वामित्वमा नरहेको वा ऐन अन्तर्गत वा संघीय कानूनको प्रावधान अन्तर्गत प्रयोग नगरिएको वस्तु हो ।

गम्भीर शारीरिक चोट को अर्थ संयुक्त राज्यको कोड शीर्षक 18 को खण्ड 1365 को उप-खण्ड (h) को अनुच्छेद (2) अन्तर्गत **गम्भीर शारीरिक चोट** को अर्थ दिइएको छ ।

हतियार को अर्थ संयुक्त राज्यको कोड शीर्षक 18 को खण्ड 930 को उप-खण्ड (g) को अनुच्छेद (2) अन्तर्गत **खतरनाक हतियार** हो ।

सूचना

विद्यार्थीले आचार संहिताको उल्लङ्घन गरेको कारण हटाउने निर्णय गर्नु प्लेसमेन्टको परिवर्तन हो, विद्यालय जिल्लाले तपाईंलाई त्यो निर्णयको बारेमा सूचित गर्नुपर्दछ, र तपाईंलाई प्रक्रियात्मक सुरक्षणका सूचनाहरू प्रदान गर्नुपर्नेछ ।

अनुशासनसम्बन्धी कारवाहीको कारण प्लेसमेन्टको परिवर्तन

अपाङ्गता भएको तपाईंको बच्चालाई तपाईंको बच्चाको हालको शैक्षिक प्लेसमेन्टबाट हटाउनु भनेको प्लेसमेन्ट परिवर्तन हो यदि:

- हटाउने क्रम लगातार 10 विद्यालय दिनहरूको लागि हो; वा
- तपाईंको बच्चालाई हटाउने श्रृंखलाको अधीनमा राखिएको छ जसमा एउटा ढाँचा छ किनभने:
 - हटाउने श्रृंखला एक विद्यालय वर्षमा जम्मा 10 दिन भन्दा बढी छ;
 - तपाईंको बच्चाको व्यवहार हटाउने श्रृंखलाको पछिल्लो घटनामा बच्चाको व्यवहारसँग मिल्दोजुल्दो छ; र
 - प्रत्येक हटाइएको अवधिको लम्बाई जस्ता त्यस्ता थप कारकहरू, तपाईंको बच्चालाई हटाइएको समयको जम्मा मात्रा, र एक अर्कामा हटाउने निकटता रहेको ।

हटाउने ढाँचामा प्लेसमेन्ट परिवर्तनको कुनै पनि परिवर्तन विद्यालयद्वारा प्रत्येक मामिलाको आधारमा निर्धारित गरिन्छ र यदि चुनौती दिइएमा यो प्रक्रिया र न्यायिक कार्यवाही मार्फत समीक्षाको विषय हुनेछ ।

अपील

सामान्य

यदि तपाईं निम्न कुरामा सहमत हुनुहुन्न भने तपाईंले बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइको लागि अनुरोध गर्न बाँकी प्रक्रिया गुनासो फाइल गर्न सक्नुहुन्छ :

- यी अनुशासन प्रावधानहरू अन्तर्गत गरेको प्लेसमेन्ट सम्बन्धी कुनै निर्णय; वा
- माथि व्याख्या गरिएको अभिव्यक्तिको निर्धारण ।

तपाईंको बच्चाको हालको प्लेसमेन्टले तपाईंको बच्चालाई वा अरूलाई चोट पुर्याउन सक्ने विश्वास गरिएमा विद्यालयले बाँकी प्रक्रिया गुनासो दायर गर्नको लागि बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइको अनुरोध गर्न सक्छ ।

सुनुवाइ अधिकृतको अख्तियार

तल बाँकी प्रक्रिया खण्डमा व्याख्या गरिएको आवश्यकता पूरा गर्ने सुनुवाइ अधिकारीले बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइ सञ्चालन गर्नुपर्नेछ र निर्णय लिनुपर्नेछ । सुनुवाइ अधिकारीले निम्न कुरा गर्न सक्छन् :

- यदि सुनुवाइ अधिकृतले हटाइनु विद्यालय कर्मचारीको अख्तियार शीर्षक अन्तर्गत व्याख्या गरिएको आवश्यकताहरूको उल्लङ्घन हो, वा तपाईंको बच्चाको व्यवहार तपाईंको बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति हो भनेर निर्धारण गरेमा तपाईंको अपाङ्गता भएको बच्चालाई हटाइएको प्लेसमेन्टमा फर्काउने; वा
- यदि सुनुवाइ अधिकारीले तपाईंको बच्चाको हालको प्लेसमेन्टलाई कायम राख्दा तपाईंको बच्चा वा अरूलाई चोटपटक लाग्न सक्छ भनेर निर्धारण गरेमा बढीमा 45 विद्यालय दिनको लागि उपयुक्त IAES मा तपाईंको अपाङ्गता भएको बच्चालाई प्लेसमेन्टलाई परिवर्तन गर्ने आदेश दिन सक्नेछ ।

यदि तपाईंको बच्चालाई मूल प्लेसमेन्टमा फर्काउँदा तपाईंको बच्चालाई वा अरूलाई चोटपटक लाग्न सक्छ भनेर विद्यालयले विश्वास गरेमा यो सुनुवाइ प्रक्रिया दोहोर्‍याउन सकिन्छ ।

तपाईं वा विद्यालयले त्यस्तो सुनुवाइको लागि अनुरोध गर्नको लागि उचित प्रक्रिया गुनासो फाइल गर्दा निम्न बाहेक तल बाँकी प्रक्रियाको खण्डमा व्याख्या गरिएका आवश्यकताहरू पूरा गर्ने गरि सुनुवाइ हुनुपर्नेछ :

- TEA वा विद्यालयले द्रुत प्रक्रियाको सुनुवाइको लागि व्यवस्था गर्नुपर्छ जुन सुनुवाइको लागि अनुरोध गरिएको मितिले 20 विद्यालय दिन भित्र हुनुपर्छ र परिणाम सुनुवाइको 10 विद्यालय दिन भित्र निर्धारण हुनुपर्छ ।
- तपाईं र विद्यालय लिखित रूपमा बैठक छोड्ने कुरामा सहमत हुनुभएमा वा मध्यस्थता प्रयोग गर्न सहमत हुनुभएकोमा बाहेक बाँकी प्रक्रिया उजुरीको सूचना प्राप्त भएको सात दिन भित्र एउटा समाधान बैठक हुनुपर्नेछ । सुनुवाइ कार्यवाही उजुरी प्राप्त भएको 15 पात्रो दिन भित्र दुबै पक्ष सन्तुष्ट हुने गरि समाधान नभएमा सुनुवाइको प्रक्रिया अघि बढ्न सक्छ ।
- राज्यले अन्य बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइको लागि स्थापना गरेको भन्दा द्रुत प्रक्रियाको सुनुवाइका लागि फरक प्रक्रियात्मक नियमहरू स्थापना गर्न सक्छ तर समयसीमा बाहेक ती नियमहरू यो बाँकी प्रक्रियामा सुनुवाइसम्बन्धी यो कागजातमा नियमहरू अनुरूप हुनुपर्छ ।

तपाईं वा विद्यालयले अन्य प्रक्रिया सुनुवाइको निर्णयहरू जस्तै समान छ, तल नागरिक कार्यवाहीको खण्डमा व्याख्या गरिए झैं द्रुत बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइको निर्णय माथि अपील गर्न सक्नुहुनेछ ।

अपीलको समयमा प्लेसमेन्ट

जब माथि व्याख्या गरिए अनुसार तपाईं वा विद्यालयले अनुशासनात्मक मामिलासँग सम्बन्धित कारणले प्रक्रिया गुनासो पेश गर्नुहुन्छ, तपाईंको बच्चाले (तपाईं र TEA वा विद्यालयले अन्यथा सहमत नगर्नुभएसम्म) सुनुवाइ अधिकारीको निर्णय IAES मा विचाराधीन रहनुपर्छ वा हटाउनेको समय अवधिको म्याद समाप्त हुँदासम र विद्यालय कर्मचारीको अख्तियार शीर्षक अन्तर्गत व्याख्या गरिएको मध्ये जुन पहिले हुन्छ ।

विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको लागि अझै योग्य नभएका बच्चाहरूको सुरक्षा

सामान्य

यदि तपाईंको बच्चा अझैसम्म विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको लागि योग्य निर्धारण गरिएको छैन र बच्चाले विद्यार्थी आचार संहिताको उल्लंघन गर्दछ, तर विद्यालयले अनुशासनिक कारवाहीको बारेमा ल्याएको व्यवहार हुनु भनेको तपाईंको बच्चा एक अपाङ्गता भएको बच्चा भएकोले थियो भनेर विद्यालयलाई ज्ञान (तल निर्धारित गरिए बमोजिम) थियो भने तपाईंको बच्चाले यो सूचनामा व्याख्या गरिएको कुनै पनि सुरक्षाहरू जोड्न सक्छ ।

अनुशासनात्मक मामिलाहरूको लागि ज्ञानको आधार

तपाईंको बच्चा अपाङ्गता भएको बच्चा हो भनेर विद्यालय ज्ञान छ भनेर मानिनेछ यदि अनुशासनिक कारवाहीको बारेमा ल्याएको व्यवहार अघि,

- तपाईंले उपयुक्त शैक्षिक निकायको सुपरिवेक्षण वा प्रशासनका कर्मचारीलाई लिखित रूपमा सरोकार व्यक्त गर्नुभएको थियो, वा तपाईंको बच्चाको शिक्षकलाई तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको खाँचो छ भनेर भन्नुभएको थियो;
- तपाईंले IDEA भाग B अन्तर्गत विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको लागि योग्यता सम्बन्धी मूल्यांकन अनुरोध गर्नुभएको थियो; वा
- तपाईंको बच्चाको शिक्षक वा अन्य विद्यालय कर्मचारीहरूले विद्यालयको विशेष शिक्षा निर्देशक वा विद्यालयको अन्य सुपरिवेक्षण कर्मचारीलाई सोझै तपाईंको बच्चाद्वारा प्रदर्शन गरिएको व्यवहारको ढाँचा को बारेमा विशेष चिन्ता व्यक्त गरेका थिए ।

अपवाद- विद्यालयलाई यस्तो ज्ञान भएको मानिने छैन यदि :

- तपाईंले आफ्नो बच्चाको मूल्यांकनको लागि अनुमति दिनुभएको थिएन वा विशेष शिक्षा सेवाहरू अस्वीकार गर्नुभएको थियो; वा
- तपाईंको बच्चाको मूल्यांकन गरिएको छ र IDEA भाग B अन्तर्गत अपाङ्गता भएको बच्चा नभएको निर्धारण गरिएको थियो ।

यदि ज्ञानको कुनै आधार नभएमा लागु हुने सर्तहरू

यदि तपाईंको बच्चा विरूद्ध अनुशासनात्मक कदम चाल्नु अघि अनुशासनात्मक मामिलाहरू र अपवादको लागि ज्ञानको आधारमा माथि व्याख्या गरिए झैं विद्यालयलाई ज्ञान नभएमा तपाईंको बच्चालाई तुलनात्मक व्यवहारमा संलग्न हुने अपाङ्गता नभएको बच्चालाई लागु हुने अनुशासनात्मक उपायको अधीनमा राख्न सकिन्छ । यद्यपि, यदि तपाईंको बच्चाको अनुशासनात्मक उपायहरूको अधीनमा रहेको समयावधिमा तपाईंको बच्चाको मूल्यांकनको लागि अनुरोध गरिएको छ भने मूल्यांकन द्रुत रूपमा गरिनुपर्छ । मूल्यांकन पूरा नभएसम्म, तपाईंको बच्चा विद्यालयकानिकायहरूद्वारा निर्धारण गरिएको शैक्षिक प्लेसमेन्टमा रहन्छ जसमा शैक्षिक सेवाहरू बिना निलम्बन वा निष्कासन समावेश हुनसक्छ । यदि तपाईंको बच्चा अपाङ्गता भएको बच्चाको रूपमा निर्धारण गरिएमा विद्यालयले गरेको मूल्यांकनबाट लिइएको जानकारी र तपाईंले प्रदान गर्नुभएको जानकारीलाई ध्यानमा राखेर विद्यालयले माथि उल्लेखित अनुशासनात्मक आवश्यकताहरू सहित IDEA भाग B बमोजिम विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्नुपर्नेछ ।

कानूनको कार्यान्वयन र न्यायिक निकायहरूद्वारा सिफारिस गरिएको र कार्य

IDEA भाग B ले निम्न कार्य गर्दैन:

- एजेन्सीलाई उपयुक्त अधिकारी समक्ष अपाङ्गता भएको बच्चाद्वारा गरिएको अपराधको रिपोर्ट गर्नबाट रोक्ने; वा

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना
टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

- टेक्सास कानून कार्यान्वयन र न्यायिक अधिकारीहरूलाई अपाङ्गता भएको बच्चाद्वारा गरिएको अपराधमा संघीय र राज्य कानून लागू गर्ने सम्बन्धमा आफ्नो उत्तरदायित्वहरू प्रयोग गर्न रोक्ने ।

रेकर्डको स्थानान्तरण

यदि विद्यालयले अपाङ्गता भएको बच्चाद्वारा गरिएको अपराधको रिपोर्ट गरेमा, विद्यालयले :

- यो सुनिश्चित गर्नु पर्छ कि निकायहरूद्वारा विचार गर्नको लागि का लागि प्रसारण गरेका छन् जसलाई एजेन्सीले अपराध रिपोर्ट गर्दछ; र
- बच्चाको विशेष शिक्षा र अनुशासनात्मक रेकर्डको प्रतिलिपि पारिवारिक शैक्षिक अधिकार र गोपनीयता ऐन (FERPA) द्वारा अनुमति दिइएको सीमासम्म प्रसारित गर्न सक्दछ ।

जानकारीको गोपनीयता

यो खण्डमा प्रयोग भए अनुसार :

विनाशको अर्थ भौतिक विनाश वा जानकारीबाट व्यक्तिगत पहिचानकर्ताहरू हटाउने ताकि अब उप्रान्त जानकारी व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न नसकियोस् ।

शैक्षिक रेकर्डहरूको अर्थ 34 CFR भाग 99 मा व्याख्या गरिए अनुसारको शैक्षिक रेकर्ड हो (1974 को पारिवारिक शैक्षिक अधिकारहरू र गोपनीयता ऐन (FERPA), 20 U.S.C. 1232g) ।

सहभागी एजेन्सी भनेको कुनै पनि विद्यालय जिल्ला, एजेन्सी, वा संस्था जसले व्यक्तिगत रूपमा पहिचान हुने जानकारी संकलन, रखरखाव, वा प्रयोग गर्दछ, वा IDEA भाग B अन्तर्गत जहाँबाट सूचना प्राप्त गरिन्छ ।

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान योग्य जानकारीमा समावेश गर्दछ : तपाईंको बच्चाको नाम, अभिभावकको रूपमा तपाईंको नाम, वा अर्को परिवारको सदस्यको नाम; तपाईंको बच्चाको ठेगाना; तपाईंको बच्चाको सामाजिक सुरक्षा नम्बर जस्ता व्यक्तिगत परिचयकर्ता; वा व्यक्तिगत विशेषताहरू वा अन्य जानकारीको सूची जसले तपाईंको बच्चालाई उचित निश्चितताको साथमा पहिचान गर्न सम्भव बनाउँछ ।

तपाईंसँग विशेष शिक्षासम्बन्धी भागहरू सहित तपाईंको बच्चाको सम्पूर्ण शैक्षिक रेकर्डको समीक्षा गर्ने अधिकार छ । विद्यालयले तपाईंसँग प्रचलित राज्य कानून नियमनमा अभिभावकत्व, छुट्टिएको, र सम्बन्धविच्छेदका कारण अधिकार नभएको भनिएको अवस्थामा तपाईंसँग तपाईंको बच्चासम्बन्धी रेकर्डहरू खोज्ने र समीक्षा गर्ने अधिकार भएको पूर्वानुमान गर्नेछ । तपाईंले तपाईंको बच्चाको रेकर्ड हेर्न अन्य कसैलाई अनुमति दिन पनि सक्नुहुनेछ । जव तपाईंले रेकर्ड समीक्षा गर्न भन्नुहुन्छ, विद्यालयले त्यसलाई अनावश्यक ढिलाई नगरी र एआरडी समिति बैठक वा कुनै बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई वा समाधान

सत्र अगाडि नै उपलब्ध गराउनुपर्छ र कुनै पनि अवस्थामा ४५ दिनभन्दा पछि हुनुहुँदैन ।

स्पष्टीकरण, प्रतिलिपिहरू र शुल्कहरू

यदि तपाईंले सोध्नुभएमा, विद्यालयले कारण सहित रेकर्डहरूको व्याख्या र विश्लेषण गर्नुपर्छ । यदि तपाईंले रेकर्डको निरीक्षण गर्न र समीक्षा गर्न सक्ने यो एक मात्र एउटा तरीका हो भने विद्यालयले तपाईंलाई प्रतिलिपि बनाएर दिनुपर्छ । तपाईंको बच्चाको बारेमा कुनै पनि शैक्षिक रेकर्डको खोजी गर्न वा पुनःप्राप्त गर्न स्कुलले शुल्क नलिन सक्छ । यद्यपि, यदि शुल्कले तपाईंलाई निरीक्षण गर्न र रेकर्डको समीक्षा गर्न सक्षम हुनबाट नरोक्ने भएमा यसले प्रतिलिपि बनाउनको लागि शुल्क लिन सक्छ ।

एकभन्दा धेरै बच्चाको जानकारी

यदि कुनै शैक्षिक रेकर्डले एकभन्दा धेरै बच्चाको बारेमा जानकारी दिएमा तपाईंसँग तपाईंको बच्चाको बारेमा मात्र जानकारी खोज्ने र समीक्षा गर्ने वा त्यो निश्चित जानकारीको बारेमा सूचित हुने अधिकार छ ।

तपाईंसँग शैक्षिक रेकर्डहरू संकलन गरिने, रखाइराखेका गरिने, वा विद्यालयद्वारा प्रयोग गरिने प्रकार र स्थानहरूको सूची अनुरोध गर्न र प्राप्त गर्ने अधिकार हुन्छ ।

व्यक्तिगत पहिचान योग्य जानकारी खुलासा गर्नको लागि सहमति

सूचना शैक्षिक रेकर्डमा समावेश गरिएको र FERPA अन्तर्गत अभिभावकको सहमति बिना खुलासालाई स्वीकृत गरिएकोमा बाहेक सहभागी एजेन्सीका अधिकारीहरू बाहेक अन्य पक्षहरूलाई व्यक्तिगत रूपमा पहिचान योग्य जानकारीको खुलासा गर्नु अघि तपाईंको सहमति प्राप्त गर्नुपर्नेछ । IDEA भाग B को आवश्यकता पूरा गर्ने उद्देश्यको लागि सहभागी एजेन्सीहरूका अधिकारीहरूलाई व्यक्तिगत रूपमा पहिचान योग्य जानकारी जारी गर्नु अघि तपाईंको सहमति आवश्यक छैन ।

व्यक्ति पहिचानयोग्य सूचना संक्रमणकालीन सेवा उपलब्ध गराइरहेका वा भुक्तानी गरिरहेका सहभागी एजेन्सीहरूका अधिकारीलाई खुलासा गर्नुअघि तपाईंको वा राज्य कानूनअनुसार वालिगको उमेर पुगेको योग्य बच्चाको स्वीकृति लिनुपर्छ ।

यदि बच्चा तपाईं बस्ने विद्यालय जिल्लामा रहेको निजी विद्यालयमा भर्ना भएको वा तपाईं बस्ने सोही जिल्लामा अवस्थित नभएको निजी विद्यालयमा भर्ना हुन लागेको भए विद्यालय जिल्ला र तपाईं बस्ने विद्यालय जिल्लाबीचका अधिकारीहरूबीच तपाईंको बच्चाको बारेमा व्यक्तिगत पहिचानयोग्य सूचना खुलासा गर्नुअघि तपाईंको स्वीकृति लिनुपर्छ ।

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना
टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

तपाईंले खुलासाका लागि स्वीकृति दिएको अवस्थामा बाहेक विद्यालयले तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा रेकर्डहरूको समीक्षा गर्ने सबैको (तपाईं र अधिकारप्राप्त विद्यालयका अधिकारीहरूबाहेक) लग राख्नुपर्छ । त्यो लगमा व्यक्तिको नाम, पहुँच दिइएको मिति र रेकर्ड हेर्ने अधिकार दिइएको व्यक्तिको प्रयोजन समावेश गर्नुपर्छ ।

विद्यालयमा काम गर्ने अधिकारीले जुनसुकै व्यक्तिगत पहिचानयोग्य सूचनाको गोपनीयता सुनिश्चित गर्ने जिम्मेवारी लिनुपर्छ । व्यक्तिगत पहिचानयोग्य सूचना संकलन वा प्रयोग गर्ने सबै व्यक्तिले आइडिया र फेर्पाअन्तर्गत गोपनीयतासम्बन्धी राज्यको नीति र कार्यविधीसम्बन्धी तालिम वा निर्देशन प्राप्त गर्नुपर्छ । हरेक विद्यालयले सार्वजनिक निरीक्षणका लागि व्यक्तिगत पहिचानयोग्य सूचनाको पहुँच भएको विद्यालयका कर्मचारीहरूको नाम र पदको सूची कायम राख्नुपर्छ ।

रेकर्डहरूको संशोधन

यदि तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको शैक्षिक रेकर्डहरू असत्य, झुठो वा तपाईंको बच्चाको अधिकार उल्लंघन गर्ने लागेमा तपाईंले विद्यालयलाई ती विवरण संशोधन गर्न अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ । उचित समयसिमाभित्र विद्यालयले जानकारी संशोधन गर्ने नगर्ने निर्णय गर्नुपर्छ । यदि विद्यालयले अनुरोध गरिएअनुसार जानकारी संशोधन गर्न अस्वीकार गर्छ भने, तपाईंलाई अस्वीकारको र रेकर्डमा जानकारी चुनौतीको सुनुवाईको तपाईंको अधिकारको जानकारी गराउनुपर्छ । यो प्रकारको सुनुवाई फेर्पा अन्तर्गतको स्थानीय सुनुवाई हो र निष्पक्ष सुनुवाई अधिकारीको अगाडि गरिने आइडिया बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई होइन ।

यदि सुनुवाईको नतीजाको रूपमा विद्यालयले जानकारी असत्य, झुठो भएको वा बच्चाको गोपनीयता र अन्य अधिकारको उल्लंघन भएको निर्णय गरेमा त्यसले जानकारी वदल्नुपर्छ र तपाईंलाई लिखित रूपमा जानकारी गराउनुपर्छ । यदि सुनुवाईको नतीजाको रूपमा, विद्यालयले जानकारी असत्य र झुठो नभएको वा बच्चाको गोपनीयता र अन्य अधिकारको उल्लंघन नभएको निर्णय गरेमा तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको रेकर्डमा रहेको सूचना रेकर्ड वा विद्यालयले कायम गरेको पर्याप्त भागको रूपमा सही स्थानमा रहेको कथन सूचित गर्नुपर्नेछ ।

यदि तपाईंले विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउन थालिसकेपछि तपाईंको बच्चाको प्राप्तिमा लिखित रूपमा स्वीकार फिर्ता लिनुभयो भने विद्यालयले तपाईंको बच्चाको शैक्षिक रेकर्डहरू तपाईंको बच्चाले पहिले प्राप्त गरेको विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको सन्दर्भ हटाउन संशोधन गर्नुपर्दैन । तथापी, तपाईंसँग अझै पनि जानकारी असत्य, झुठो भएको, वा बच्चाको अधिकारको उल्लंघन भएको लागेमा विद्यालयलाई तपाईंको बच्चाको रेकर्ड संशोधन गर्न विद्यालयलाई अनुरोध गर्ने अधिकार रहन्छ ।

सुरक्षा र नष्ट

विद्यालयले बच्चाको रेकर्डको गोपनीयता संकलन, भण्डारण, खुलासा र नष्ट चरणमा संरक्षण गर्नुपर्छ । नष्टको अर्थ भौतिक विनाश वा जानकारीबाट व्यक्तिगत पहिचान हुने जानकारीहरू हटाउने ताकि उपान्त जानकारी व्यक्तिगत पहिचान गर्न योग्य नहोस् । तपाईंको बच्चालाई शैक्षिक सेवाहरू प्रदान गर्न तपाईंको बच्चाको रेकर्डको जानकारी आवश्यक नपरेमा विद्यालयले तपाईंलाई सूचित गर्नुपर्छ । तपाईंको अनुरोधमा नाम, ठेगाना, फोन नम्बर, ग्रेड, उपस्थिति रेकर्ड, उपस्थित कक्षा, पूरा गरिएको ग्रेड तह र पूरा गरेको वर्ष बाहेकका जानकारी नष्ट गर्नुपर्छ ।

आमाबुवालाई सूचना

टीईएले यी सहित व्यक्तिगत पहिचान हुने जानकारीको गोपनीयताको बारेमा आमाबुवालाई पूर्ण रूपमा जानकारी दिनु पर्याप्त हुने सूचना दिनुपर्छ: राज्यमा रहेका विभिन्न जनसंख्या समूहका मौलिक भाषाहरूमा सूचना दिने हदसम्मको विवरण, व्यक्तिगत पहिचानयोग्य सूचना कायम गरिएको बालबालिकाको विवरण, मागिएको सूचनाको प्रकार, राज्यले सूचना संकलन गर्न प्रयोग गर्ने विधि, सूचना संकलन गर्ने स्रोतसहित, र सूचनाबाट बनाइने प्रयोग, भण्डारण, तेस्रो पक्षमा खुलासा, निरन्तरता, र व्यक्तिगत पहिचानयोग्य जानकारी नष्ट गर्न पालना गर्नुपर्ने सहभागी हुने एजेन्सीहरूको नीति र कार्यविधीको सारांश, र ३४ संघीय नियमावलीको संहिता (सीएफआर) भाग ९९ मा फेर्प र यसका कार्यान्वयन नियमावली अन्तर्गतका अधिकार सहित यो सूचना सम्वन्धि आमाबुवा र बालबालिकाको सबै अधिकारको विवरण ।

अभिभावकद्वारा स्वेच्छिक रूपमा गरिने निजी विद्यालयका प्लेसमेन्टहरू

तपाईंसँग तपाईंको बच्चालाई निजी विद्यालयमा स्वेच्छिक प्लेसमेन्ट गर्ने निश्चित अधिकारहरू रहन्छन् । आइडियाले सार्वजनिक विद्यालयलाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूसहित शिक्षाको शुल्क तिनुपर्दैन, अपाङ्गता भएको तपाईंको बच्चालाई निजी विद्यालय वा सुविधामा यदि सार्वजनिक विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई फेप उपलब्ध गरायो र तपाईंले बच्चालाई निजी विद्यालय वा सुविधामा राख्ने छान्नुभयो । तथापी, निजी विद्यालय रहेको सार्वजनिक विद्यालयमा तपाईंको बच्चाको जनसंख्या रहनुपर्छ जसको आवश्यकताहरू आमाबुवाले निजी विद्यालयमा राखेका बालबालिकाबारे आइडिया प्रावधानहरू अन्तर्गत सम्बोधन भएको हुनुपर्छ ।

निजी विद्यालयहरूमा रहेका बच्चाका अभिभावकहरूले सार्वजनिक खर्चमा गर्ने एकपक्षीय प्लेसमेन्टका आवश्यकताहरू

तपाईंले तपाईंको बच्चालाई निजी विद्यालयमा राख्दा तपाईंसँग निश्चित अधिकारहरू हुन्छन् किनभने तपाईं तपाईंको बच्चाको कार्यक्रम उचितताको उपलब्धता सम्वन्धी सार्वजनिक विद्यालयसँग असहमत हुनुहुन्छ । यदि तपाईंको बच्चाले पहिले सार्वजनिक विद्यालयको अधिकारमा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्थे र तपाईंले सार्वजनिक विद्यालय, अदालत वा सुनुवाई अधिकारीको स्वीकृति वा सिफारिसविना तपाईंको बच्चालाई निजी विद्यालय, आधारभूत विद्यालय वा माध्यमिक विद्यालयमा भर्ना गर्नुभएमा सार्वजनिक विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई भर्नाअघि र निजी विद्यालयमा अवस्थिति उचित हुँदा फेप उपलब्ध नगराएको अदालत वा सुनुवाई अधिकारीले भेटाएमा तपाईंलाई भर्नाको खर्च सार्वजनिक विद्यालयले शोधभर्ना गर्न सक्छ । सुनुवाई अधिकारी वा अदालतले तपाईंको अवस्थिति टीईए र विद्यालयहरूले उपलब्ध गराएको शिक्षामा लागु हुने राज्यको मापदण्ड पुरा नगर्ने अवस्थिति भएमा पनि तपाईंको अवस्थितिलाई उचित मात्र सक्छन् ।

शोधभर्नामा सिमितता

माथिको अनुच्छेदमा वर्णन गरिएको शोधभर्नाको खर्च घटाइने वा अस्वीकार गरिनेछ, यदि: तपाईंको बच्चालाई सार्वजनिक विद्यालयबाट हटाउनुअघि तपाईं उपस्थित भएको सबैभन्दा पछिल्लो एआरडी समिति बैठकमा तपाईंले एआरडी समितिलाई सार्वजनिक खर्चमा तपाईंको बच्चालाई निजी विद्यालयमा भर्ना गराउने तपाईंको चासो र उद्देश्यसहित तपाईंको बच्चालाई फेप उपलब्ध गराउन सार्वजनिक विद्यालयले गरेको प्रस्ताव अस्वीकार गरेको जानकारी गराउनुभएन, वा तपाईंको बच्चालाई सार्वजनिक विद्यालयबाट निकालेको व्यवसायिक दिनमा पर्ने कुनै विदाको दिनसहित कम्तीमा १० व्यवसायिक दिनअघि त्यो जानकारी तपाईंले सार्वजनिक विद्यालयलाई लिखित रूपमा दिनुभएन, वा सार्वजनिक विद्यालयबाट तपायको बच्चा हटाउनुअघि, सार्वजनिक विद्यालयले उचित र उपयुक्त मुल्यांकनको प्रयोजनको कथनसहित तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको मुल्यांकन गर्ने उद्देश्यको पूर्व लिखित सूचना उपलब्ध गरायो, तर तपाईंले बच्चालाई मुल्यांकनका लागि उपलब्ध गराउनुभएन, वा अदालतले तपाईंको क्रियाकलापलाई अनुचित भेटायो ।

तथापी, शोधभर्नाको रकम सूचना प्रदान गर्न असफल भएकाले घटाउन वा अस्वीकार गरिनुहुँदैन यदि: सार्वजनिक विद्यालयले तपाईंलाई सूचना दिनबाट रोक्यो, तपाईंले माथि वर्णन गरिएअनुसारको तपाईंको जिम्मेवारीको सूचना प्राप्त गर्नुभएन, वा माथिको आवश्यकता अनुसारको अनुवृत्तिले तपाईंको बच्चालाई भौतिक हानी पार्न सक्छ । यदि तपाईं साक्षर हुनुहुन्न वा अंग्रेजी लेख्न सक्नुहुन्न, वा माथिको आवश्यकताको अनुवृत्तिले तपाईंको बच्चालाई गम्भीर संवेगात्मक हानी गर्छ भने अदालत वा सुनुवाई अधिकारीको विवेकमा, शोधभर्नाको रकम आवश्यक सूचना उपलब्ध गराउन असफल भएको आधारमा घटाइनेछैन ।

आमाबुवाको अधिकारको स्थानान्तरण

बच्चाको वालिग उमेर पुगेपछि आइडिया अन्तर्गत आमाबुवाका सम्पूर्ण अधिकारहरू बच्चामा स्थानान्तरण हुनेछ। टेक्सासको कानूनअन्तर्गत वालिग उमेर 18 वर्ष हो। वालिग बालबालिकाका लागि, यो कागजातमा छलफल गरिएका सबै आमाबुवा अधिकारहरू १८ वर्ष उमेर पुगेका बालबालिकामा स्थानान्तरण हुनेछ। आमाबुवा अधिकार वयस्क विद्यार्थीमा स्थानान्तरण भएपछि उसँग शैक्षिक निर्णय गर्ने अधिकार हुन्छ, यद्यपि सार्वजनिक विद्यालयहरूले तपाईंलाई अझै पनि एआरडी समिति बैठकको सूचना र पूर्व लिखित सूचनाहरू भने दिनुपर्नेछ। तपाईं, तथापी, वयस्क विद्यार्थी वा विद्यालयले तोकेरै नबोलाएसम्म वा वयस्क विद्यार्थीले तपाईंलाई सहयोग गरिएको निर्णय गर्ने सहमतिको अधिकार नदिदासम्म बैठकहरूमा उपस्थित हुनुहुनेछैन।

वयस्क विद्यार्थीका लागि अदालतले नियुक्त गरेका संरक्षक

यदि अदालतले तपाईं वा अर्को व्यक्तिलाई वयस्क विद्यार्थीको कानूनी संरक्षकको रूपमा नियुक्त गरेको छ भने आइडियाअन्तर्गतको अधिकार वयस्क विद्यार्थीमा स्थानान्तरण हुनेछैन। कानूनी रूपमा तोकिएको अभिभावकले अधिकार प्राप्त गर्नेछन्।

कैदी वयस्क विद्यार्थी

यदि वयस्क विद्यार्थी कैदी भएमा सबै आइडिया अधिकारहरू १८ वर्षको उमेरमा वयस्क विद्यार्थीकहाँ स्थानान्तरण हुनेछ। तपाईंले विशेष शिक्षा सम्वन्धि पूर्व लिखित सूचनाहरू प्राप्त गर्ने अधिकार राख्नुहुनेछैन।

१८ वर्ष उमेर अघिका वयस्क विद्यार्थीहरू

टेक्सास परिवार संहिताको अध्याय ३१ मा वर्णन गरिएअनुसार केही निश्चित अवस्थाहरू छन् जसले बच्चालाई १८ वर्षको उमेरअघि नै वयस्क बनाउँछ। यदि तपाईंको बच्चा त्यो अध्याय अन्तर्गत वयस्क निर्धारण भएमा, आइडियाअन्तर्गतको अधिकार त्यो समयमा तपाईंको बच्चासम्म स्थानान्तरण हुनेछ।

अभिभावकत्वको विकल्पहरू

सार्वजनिक विद्यालयहरूले तपाईंको वयस्क विद्यार्थीले गरेको मान्य वारेसनामा वा मान्य सहयोग गरिएका निर्णय गर्ने सहमतिहरूको सम्मान गर्नुपर्दछ।

आवश्यक सूचना तथा जानकारी

तपाईंको बच्चाको १७ औं जन्मदिनमा वा सो भन्दा पहिला सार्वजनिक विद्यालयले तपाईं र तपाईंको बच्चालाई आमाबुवा अधिकार स्थानान्तरण हुने बारे लिखित सूचना दिनु पर्नेछ र यसमा सहयोगप्राप्त निर्णय सहमति, अभिभावकत्व र अभिभावकत्वको विकल्पहरू समावेश गर्नु पर्छ साथै तपाईंको बच्चालाई स्वतन्त्रपूर्वक बाँच्न आवश्यक पर्न सक्ने अन्य कुनैपनि सहयोग र सेवाहरू पनि समावेश गर्नु पर्छ। २०१८-२०१९ विद्यालय वर्ष देखि तपाईंको बच्चाको आइपीमा विद्यालयले उक्त जानकारी समावेश गरेको बारे पनि उल्लेख गर्नु पर्नेछ।

तपाईंको बच्चाको १८ औं जन्मदिनमा सार्वजनिक विद्यालयले तपाईं र तपाईंको बच्चालाई आमाबुवा अधिकार वयस्क विद्यार्थीमा स्थानान्तरण भएको लिखित सूचना दिनु पर्नेछ। २०१८-२०१९ विद्यालय वर्ष देखि यस लिखित सूचनामा सहयोगप्राप्त निर्णय सहमति, अभिभावकत्व र अभिभावकत्वको विकल्पहरू र तपाईंको बच्चालाई स्वतन्त्रपूर्वक बाँच्न आवश्यक पर्न सक्ने अन्य कुनैपनि सहयोग र सेवाहरूबारे जानकारी र स्रोतहरू पनि समावेश गर्नु पर्छ। यस लिखित सूचनामा अतिरिक्त जानकारी चाहिएमा सम्पर्क विवरण पनि समावेश गरेको हुनुपर्छ।

विशेष शिक्षाको बारेमा जानकारी

तपाईंलाई विशेष शिक्षाका मुद्दाहरू बारे जानकारी चाहिएमा तपाईंले विशेष शिक्षा सूचना केन्द्रको नम्बर 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) मा सम्पर्क गर्न सक्नुहुनेछ। यदि तपाईंले यो नम्बरमा फोन गर्नुभयो र खबर छोड्नुभयो भने कार्यलय समयमा तपाईंलाई पुनः सम्पर्क गरिने छ। जो बहिरो हुनुहुन्छ वा जसलाई सुन्नमा समस्या छ, उहाँहरूले रिले टेक्सास प्रयोग गरी 7-1-1 मा माथिको भाइस नम्बरमा सम्पर्क गर्न सक्नुहुनेछ।

असहमतिहरूको समाधान

बच्चाको विशेष शिक्षा सेवामा विद्यालयले गर्ने कार्यहरूमा तपाईं कहिलेकाहीँ असहमत हुन सक्नुहुनेछ। त्यस्ता असहमतिहरू उत्पन्न हुनासाथ विद्यालयकर्मिहरूसँग मिलेर समाधान गर्न हामी तपाईंलाई एकदमै प्रोत्साहन गर्छौं। तपाईंले अभिभावकको विवादका लागि कुन संकल्पको विकल्प हुन सक्छ भनेर विद्यालयलाई सोध्न सक्नुहुनेछ। अभिभावकहरूलाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूमा आइपर्ने असहमतिको समाधानका लागि टीइएले चारवटा औपचारिक विकल्पहरू उपलब्ध गराएको छ: राज्य आईईपी सहजीकरण, मध्यस्थताको सुविधा, विशेष शिक्षा गुनासो समाधान प्रक्रिया र सुनुवाई कार्यक्रम।

बाँकी प्रक्रिया गुनासो र सुनुवाई र विशेष शिक्षा गुनासोको लागि प्रक्रियाहरू बीच भिन्नता

संघीय विशेष शिक्षा नियमावलीले विशेष शिक्षा गुनासाहरूको लागि र बाँकी प्रक्रिया गुनासो र सुनुवाईहरूको लागि छुट्टै प्रक्रियाहरू सेट गर्दछ। माथि व्याख्या गरिए अनुसार, राज्य बाहिरका सहित कुनै पनि व्यक्ति वा संस्थाले, विद्यालय, TEA, वा कुनै अन्य सार्वजनिक एजेन्सीद्वारा कुनै IDEA भाग B का आवश्यकताहरूको उल्लंघन भएको आरोप लगाई विशेष शिक्षा गुनासो पेश गर्न सक्छ। तपाईं वा विद्यालयले मात्र प्रस्ताव वा अपाङ्गता भएको बच्चाको पहिचान, मूल्यांकन वा शैक्षिक प्लेसमेन्ट, वा बच्चालाई FAPE को प्रावधानको शुरूवात वा परिवर्तन गर्न अस्वीकारको सम्बन्धमा सम्बन्धित प्रक्रियाको गुनासो पेश गर्न सक्नुहुन्छ। टाइमलाईन राम्रोसँग विस्तार नगरिएसम्म टीईएले सामान्यतया 60 क्यालेन्डर-दिनको समयरेखामा विशेष शिक्षा गुनासोको समाधान गर्नुपर्छ, एक निष्पक्ष बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई अधिकारीले बाँकी प्रक्रिया गुनासो सुन्नुपर्छ (यदि समाधान बैठक वा मध्यस्थता मार्फत समाधान नभएमा) र सुनुवाई अधिकारीले तपाईंको अनुरोध वा स्कुलको अनुरोधमा समयरेखाको एक विशेष विस्तार प्रदान गरेकोमा बाहेक, यो कागजातमा शीर्षक समाधान प्रक्रिया अन्तर्गत वर्णन गरिए बमोजिम समाधान प्रक्रिया समाप्त भएपछि 45 पात्रो-दिन भित्र लिखित निर्णय जारी गर्नुहोस्।

राज्य आईईपी सहजीकरण

राज्यको कानूनी आवश्यकता अनुसार, स्वतन्त्र आईईपी सहजकर्ताहरूलाई एआरडी समितिको बैठक अपाङ्गता भएका विद्यार्थीसँग फेपको प्रावधान सम्वन्धी निर्णयबारेको विवाद सहजीकरण गर्न टीईएलाई राज्य आईईपी सहजीकरण परियोजनाको स्थापना गर्नु आवश्यक रह्यो। स्वतन्त्र सहजकर्ताहरू उपलब्ध गराउनका लागि टीईएका लागि पूरा गर्नुपर्ने अवस्थाहरू निम्नानुसार छन्:

- आवश्यक अनुरोध फारम तपाईं र विद्यालय दुबैले भरेर हस्ताक्षर गर्नुपर्छ। यो फारम [अनलाइनमा निजिकृत शैक्षिक कार्यक्रम सहजीकरण \(लिंक : bit.ly/3spluIV\)](https://bit.ly/3spluIV) मा अंग्रेजी र स्पेनी भाषामा उपलब्ध छ। यो TEA को अनुरोधमा पनि उपलब्ध छ।
- विवाद एआरडी समिति बैठकमा सम्बन्धित हुनुपर्छ जसमा एक वा एकभन्दा धेरै आईईपीका लागि चाहिने तत्वहरू पुगेको थिएन र एआरडी समितिले बैठक सार्न र पुनः गर्नका लागि सहमत भएको थियो।
- तपाईं र तपाईंको विद्यालयले असहमतिमा एआरडी बैठक समाप्त भएको पाँच क्यालेण्डर दिनभित्र चाहिने अनुरोध फारम फाइल गर्नुपर्छ, र सहजकर्ता बैठक पुनः गर्नका लागि कायम गरिएको मितिमा उपलब्ध हुनुपर्छ।
- विवाद घोषणापत्र निर्धारण वा आईईएसको निर्धारणसँग सम्बन्धित हुनुहुँदैन।
- तपाईं र विद्यालय विशेष शिक्षा मध्यस्थतामा समानान्तर रूपमा सहभागी हुनुहुँदैन।

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना
टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

- विवादका सवालहरू विशेष शिक्षा गुनासो वा विशेष शिक्षा बाँकी प्रक्रिया सुनुवाईको विषय हुनुहुँदैन।
- तपाईं र विद्यालय उही विद्यालय वर्षमा आईईपी सहजीकरणको अहिलेको अनुरोधलाई फाइल गर्ने गरी उही विद्यार्थीसँग सम्बन्धित आईईपी सहजीकरणमा सहभागी हुनुहुँदैन।
- राज्यको IEP सहजीकरण कार्यक्रमसँग सम्बन्धित राज्यको नियम [19 TAC §89.1197 \(Link: bit.ly/3bCULCL\)](https://bit.ly/3bCULCL) मा पाउन सकिन्छ।

मध्यस्थता सेवाहरू

IDEA भाग B अन्तर्गत बाँकी प्रक्रिया गुनासो पेश गर्नु अघि उठान हुने मामिलाहरू सहित कुनै पनि मामिलाको बारेमा विवाद सुल्झाउनको लागि मध्यस्थता उपलब्ध हुनुपर्छ। यसर्थ, तपाईंले बाँकी प्रक्रिया कारवाही शीर्षक अन्तर्गत व्याख्या गरिए बमोजिम बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाईको अनुरोध गरेर बाँकी प्रक्रिया उजुरी फाइल गर्नु भए पनि वा नगर्नु भए पनि मध्यस्थता IDEA भाग B, अन्तर्गत विवादको समाधान गर्न उपलब्ध छ। मध्यस्थता अभिभावक र स्कुल बीचमा बच्चाहरूको पहिचान, मूल्यांकन, वा शैक्षिक प्लेसमेन्ट, वा बच्चालाई FAPE को प्रावधानको बारेमा मात्र सीमित छैन।

मध्यस्थता एउटा स्वेच्छिक उपाय हो। तसर्थ, यदि तपाईं र विद्यालय दुवै यसमा स्वेच्छिक रूपमा सहभागी हुन सहमत भएमा, मध्यस्थता कार्यक्रमका लागि टीईएले नै सम्पूर्ण व्यवस्थापन र खर्च गर्छ। तर सुनुवाई कार्यक्रमको समय सार्न तथा आइडिया अन्तर्गतका अन्य कुनै अधिकारहरूलाई स्विकार नगर्नका लागि भने मध्यस्थता सेवाको प्रयोग गर्न भने मिल्दैन।

प्रत्येक पटक सुनुवाई कार्यक्रमको समय पर सार्नु परेको खण्डमा टीईएले आफै मध्यस्थता सेवाको प्रस्ताव राख्छ। तर IDEA भाग B अन्तर्गत कुनै पनि विषयवस्तुमा असहमति भएमा तपाईंले जुन सुकै समयमा पनि मध्यस्थता सेवाका लागि अनुरोध गर्न सक्नुहुनेछ।

मध्यस्थकर्ताहरू मध्यस्थता प्रक्रियाको विषयवस्तु बच्चाको शिक्षा वा हेरचाहमा संलग्न भएका, टीईए वा स्कुल जिल्लाका कर्मचारीहरू होइनन्, र उनीहरूसँग व्यक्तिगत वा व्यावसायिक रुचि हुन सक्दैन जसले तिनीहरूको उद्देश्यसँग विरोधाभास गर्नेछ। मध्यस्थकर्ताको रूपमा योग्य हुने व्यक्ति कुनै स्कुल जिल्ला वा TEA को कर्मचारी हुँदैन किनभने उसलाई वा उनलाई मध्यस्थकर्ताको रूपमा सेवा प्रदान गर्नको लागि TEA द्वारा भुक्तानी गरिएको हुन्छ। मध्यस्थताकर्ताहरूमा विशेष शिक्षा ऐनको ज्ञान हुनुका साथै उनीहरू समस्या समाधानका लागि तालिम प्राप्त र योग्य हुन्छन्। मध्यस्थताकर्ताको भूमिका उद्देश्य उन्मुख हुनुपर्ने हुन्छ र मध्यस्थता कार्यक्रममा कुनै तर्फको पनि पक्ष लिन नपाइने हुन्छ। मध्यस्थता सेवाको उद्देश्य तपाईं र विद्यालय दुवै पक्षलाई सन्तुष्टि हुने सहमतिसम्म पुर्याउन सहयोग गर्ने हुन्छ।

मध्यस्थताकर्ताको [अहिलेको सूची सामान्य सल्लाहकारको कार्यालय, विशेष मध्यस्थता कार्यक्रम](#) लिंक : bit.ly/39yQTjK मा उपलब्ध छ ।

यदि तपाईं र विद्यालय दुवै मध्यस्थताका लागि तयार हुनुभएमा दुवै पक्ष कोही विशेष मध्यस्थताकर्ता राख्नका लागि सहमत हुन सक्नुहुनेछ अन्यथा जो कोही मध्यस्थताकर्ता नियुक्त गरिनेछ । माथि उल्लेखित दुवै परिस्थितिमा मध्यस्थताकर्ताले तपाईं र विद्यालय दुवैलाई सहज हुने स्थान र समयमा मध्यस्थता कार्यक्रम संचालन गर्नका लागि तपाईंहरूलाई सम्पर्क गर्नेछन् ।

मध्यस्थता कार्यक्रममा भएका सम्पूर्ण वातचित तथा कुराहरु गोप्य हुनेछन् । ती कुराहरुलाई पछि हुनसक्ने बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाई वा **IDEA भाग B** अन्तर्गत सहयोग प्राप्त गर्ने कुनै पनि संघीय अदालत वा राज्यको अदालतमा प्रमाणको रूपमा प्रयोग गर्न पाइने छैन ।

यदि विद्यालय र तपाईं दुवै जना मध्यस्थता प्रक्रियाद्वारा विवाद समाधान गर्न सहमतिमा आएमा, तपाईंहरू दुवै पक्ष कानूनी रूपमा बाध्यकारी समझौता पत्रमा प्रवेश गर्नेछ । समझौता पत्रले मध्यस्थता प्रक्रियामा भएका सबै छलफलहरू गोप्य रहनेछ र आगामी बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाई वा नागरिक कारवाहीमा प्रमाणको रूपमा प्रयोग गरिने छैन भनेर उल्लेख गर्नुपर्छ । समझौतापत्रलाई तपाईं विद्यालय जिल्लासँग आबद्ध गर्ने अख्तियार भएको स्कुल जिल्लाको प्रतिनिधि दुबैले हस्ताक्षर गर्नुपर्नेछ । लिखित, हस्ताक्षर गरिएको मध्यस्थता समझौता कानूनी रूपमा बाध्यकारी हुन्छ र राज्यको कानून अन्तर्गत यस प्रकारको केस वा संघीय जिल्ला अदालतमा सुनुवाईको अधिकार भएको कुनै पनि अदालतमा लागू हुन्छ ।

तपाईंले मध्यस्थता प्रक्रियाका बारेमा थप जानकारी टीईएकोवेवसाइट सामान्य सल्लाहकारको कार्यालय, [विशेष मध्यस्थता कार्यक्रम](#) [लिंक : bit.ly/39yQTjK](http://bit.ly/39yQTjK) (मा प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ) ।

राज्य शिक्षा विशेष शिक्षा मध्यस्थता प्रक्रिया सँग सम्बन्धित राज्यको नियम [19 TAC § 89.1193](#) Link: bit.ly/35Dyrp (2) मा पाउन सकिन्छ

[विशेष शिक्षा उजुरी समाधान प्रक्रिया](#)

विशेष शिक्षामा आइपर्ने विवाद समाधानको अर्को विकल्प भनेको टीईएको विशेष शिक्षा उजुरी समाधान प्रक्रिया हो । यो कागजातमा शब्द *विशेष शिक्षा उजुरी* ले IDEA अन्तर्गत राज्य गुनासो र यसको कार्यान्वयनका नियमहरू बुझाउँछ । यदि तपाईंलाई सार्वजनिक निकायले विशेष शिक्षा नियमको उल्लंघन गरेको छ भन्ने लागेमा, वा यदि तपाईंलाई सार्वजनिक एजेन्सीले बाँकी प्रक्रिया सुनुवाईको निर्णयलाई कार्यान्वयन गरिरहेको छैन जस्तो लागेमा, तपाईंले टीईएलाई लिखित गुनासो पत्र पठाउन सक्नुहुनेछ । जोसँग समस्या भएको हो त्यो सम्बन्धित व्यक्ति वा निकायलाई पनि तपाईंले पत्र पठाउनु पर्नेछ साथै तपाईंले आफ्नो उजुरी TEA लाई पनि पठाउनुहोस्

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना
टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

। टीईएसँग अर्को राज्यका व्यक्ति सहित जोकाही व्यक्ति वा संस्थाले विशेष शिक्षा उजुरी गर्न सक्नेछन् । उजुरी समयरेखा टीईएले उजुरी प्राप्त गरेको भोलिपल्ट कार्यालय दिनमा शुरू हुनेछ ।

टीईएले एक विशेष शिक्षा उजुरी दायर गर्न आमामुवा र अन्य पक्षहरूलाई सहयोग गर्नको लागि एउटा मोडल फारम विकास गरेको छ । उजुरीमा सबै आवश्यक जानकारी समावेश भएमा विशेष शिक्षा उजुरी दायर गर्ने पक्षले राज्यको मोडल फारम वा अन्य कुनै कागजात प्रयोग गर्न सक्छ ।

तपाईंको लिखित उजुरी पत्रमा पत्र पठाएको एक वर्षभित्र भएको नियम उल्लंघनका बारेमा विस्तृत जानकारी हुनुपर्नेछ । पत्रमा, सार्वजनिक निकायले विशेष शिक्षाको नियम उल्लंघन गरेको प्रतिवेदन, प्रतिवेदनको आधार भएका सत्यतथ्य, आफ्नो हस्ताक्षर र सम्पर्क ठेगानाका साथै समस्या समाधानका उक्त समयमा उचित हुनसक्ने प्रस्तावित उपाय समावेश गर्नुपर्नेछ । यदि उजुरी कुनै विशेष बच्चासँग सम्बन्धित भएमा बच्चाको नाम र ठेगाना, बच्चा घरबार बिहीन भए उसको उपलब्ध ठेगाना र बच्चाको विद्यालयको नाम पनि उल्लेख गर्नुपर्नेछ । उजुरीमा उजुरीकर्तालाई उजुरी दायर गरेको समयमा उपलब्ध भएको हदसम्म समस्याको प्रस्तावित समाधान पनि समावेश हुनुपर्छ ।

विशेष शिक्षा उजुरी दायर गरेपछि, टीईएले उजुरीकर्तालाई उजुरीमा आरोपहरू सम्बन्धि मौखिक वा लिखित रूपमा थप जानकारी पेश गर्न वा गर्नका लागि मौका दिइनेछ । यसले असहमति समाधान गर्न सार्वजनिक निकायलाई पनि गुनासोमा प्रतिक्रिया दिने र प्रस्तावना पेश गर्ने मौका प्रदान गर्दछ । साथै, TEA ले उजुरी पेश गर्ने आमामुवा र सार्वजनिक एजेन्सीलाई मध्यस्थतामा संलग्न हुने अवसर प्रदान गर्छ ।

विशेष शिक्षा उजुरी पाएको ६० दिनभित्र टीईएले समस्याको र आवश्यकता परेमा सम्बन्धित स्थानको पनि निरीक्षण र अध्ययन गर्नेछ विशेष उजुरीको सन्दर्भमा असाधारण परिस्थितिहरूको कारण उजुरीको समाधान गर्न वा यदि कुनै विशेष शिक्षा उजुरीमा दुबै पक्षले मध्यस्थता वा विवाद समाधानको अन्य वैकल्पिक माध्यमहरूद्वारा संलग्न हुन सहमत गरेमा टाइमलाइनलाई ६० क्यालेन्डर-दिनसम्म विस्तार गर्न सकिन्छ ।

अनुसन्धान संचालन गर्ने सन्दर्भमा, टीईएले सम्पूर्ण सम्बन्धित जानकारी तथा सुचनाको समीक्षा गर्नेछ र सार्वजनिक निकायले संघीय वा राज्यको विशेष शिक्षा आवश्यकताहरूको उल्लंघन गरेको हो वा होइन भन्ने कुराको एक स्वतन्त्र निर्णय गर्नेछ । टीईएलाई ठहर र गुनासोलाई सम्बोधन गर्दै फेला परेका सत्यतथ्य, निष्कर्ष र टीईएको निर्णयका कारणहरू खुलाएर लिखित रूपमा निर्णय दिइनेछ ।

उजुरीको समाधान गर्ने क्रममा, TEA ले उपयुक्त सेवाहरू प्रदान गर्न विफल भएको पाइएमा, TEA ले बच्चाको आवश्यकताहरू (जस्तै क्षतिपूर्ति सेवाहरू वा पैसाको प्रतिपूर्ति) सम्बोधन गर्न सुधारात्मक कार्यसहित उपयुक्त सेवाहरू प्रदान गर्न भएका असफलता र

उपयुक्त भविष्यमा अशक्त सबै बच्चाहरूको लागि सेवाहरूको प्रावधानलाई सम्बोधन गर्नुपर्छ ।

विशेष शिक्षाको उजुरीसँग सम्बन्धित टीईएको निर्णय अन्तिम निर्णय हुनेछ र यसमा अपील गर्न पाइने छैन ।

उजुरी गरेमा तपाईंको मध्यस्थताका लागि अनुरोध गर्ने वा बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाई गर्ने अधिकार भने बन्चितहुनेछैन ।

यदि तपाईंले एउटै बिषयमा गुनासो पनि पेश गर्नुभएमा, र बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाईका लागि पनि अनुरोध गर्नुभएमा, **TEA** ले बाँकी प्रक्रिया सुनुवाईमा सम्बोधन गरिरहेका कुनै पनि उजुरीका मुद्दाहरूलाई सुनुवाई नसकिँदासम्म थाँती राख्नेछ । उजुरीमा उल्लेख भएका तर बाँकी प्रक्रिया सुनुवाईमा समावेश नभएका कुनै पनि भागलाई टीईएले निश्चित समय भित्र र यो कागजातमा व्याख्या गरिएका प्रक्रियाका आधारमा समाधान गर्नेछ ।

गुनासोमा समावेश गरिएको मुद्दालाई सोही पक्षको बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाई कार्यक्रममा समावेश गर्नुभएमा त्यो मुद्दामा सुनुवाई निर्णय बाध्यकारी हुनेछ, र **TEA** ले उजुरीकर्तालाई त्यो प्रभावको बारेमा सूचित गर्नेछ ।

TEA सँग आमाबुवा र अभिभावक प्रशिक्षण र सूचना केन्द्रहरू, सुरक्षा र वकालत एजेन्सीहरू, स्वतन्त्र बस्ने केन्द्रहरू, र अन्य उपयुक्त संस्थाहरू सहित अन्य इच्छुक व्यक्तिहरूको लागि यसको उजुरी प्रक्रिया व्यापक रूपमा फैलाउन लिखित प्रक्रियाहरू हुनुपर्छ ।

TEA सँग यसको अन्तिम निर्णयको प्रभावकारी कार्यान्वयन सुनिश्चित गर्नका लागि लिखित प्रक्रियाहरू पनि हुनुपर्छ, यदि आवश्यक भएमा : (क) प्राविधिक सहयोग गतिविधिहरू; (ख) वार्ताहरू; र (ग) अनुपालन प्राप्त गर्न सुधारात्मक कार्यहरू ।

तपाईंले विशेष शिक्षा उजुरी प्रक्रिया र उजुरी अनुसन्धान फारमहरूको बारेमा थप जानकारीहरू **TEA** को वेबसाइट [विशेष शिक्षा विवाद समाधान प्रक्रिया](https://www.tea.ky.gov/education-division/education-division-2022-23-annual-report) (लिंक : bit.ly/3bL6n73) मा प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ ।

विशेष शिक्षा विवाद समाधान प्रक्रियासँग सम्बन्धित राज्यको नियम [19 TAC §89.1195](https://www.ky.gov/education-division/education-division-2022-23-annual-report) (Link: bit.ly/35IU1rY) मा पाउन सकिन्छ ।

बाँकी प्रक्रिया कारवाहीहरू

विशेष शिक्षाका असहमति समाधान गर्ने चौथो उपाय भनेको सुनुवाई कार्यक्रम हो । एक निष्पक्ष सुनुवाई अधिकृतले दुवै पक्षको प्रमाणहरू सुनेर कानूनी तवरको निर्णय गर्नेछ ।

सुनुवाईको अनुरोध गर्नको लागि, तपाईं वा स्कुल (वा तपाईंको वकिल / प्रतिनिधि वा स्कुलको वकिल / प्रतिनिधि) ले अर्को पक्षलाई बाँकी

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना
टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

प्रक्रिया उजुरी पेश गर्नुपर्छ र TEA मा दायर गर्नुपर्छ । तपाईंले बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर गरेर बच्चाको परिचय, मूल्यांकन, शैक्षिक प्लेसमेन्ट र **FAPE** का विषयमा आउने असहमति जस्ताको जुनसुकै समस्या लागि पनि तपाईंले सुनुवाईको अनुरोध गर्न सक्नुहुनेछ ।

तपाईंले अगस्ट 31, 2022 मा वा सोभन्दा अघि उजुरीको बाँकी प्रक्रिया दायर गरेको खण्डमा, उक्त समयमा त्यो ठाउँको कानूनानुसार तपाईंलाई उजुरीको आधारलाई परिवर्तन गर्ने निर्दिष्ट गरिएको कार्यको बारेमा तपाईंलाई थाहा भएको वा थाहा हुनुपर्ने मितिको **एक** वर्षभित्र दायर गर्न आवश्यक हुन्छ । यद्यपि, कानूनमा भएको परिवर्तनानुसार, सेप्टेम्बर 1, 2022 को सुरुवातमा, तपाईंले आधारलाई परिवर्तन गर्ने निर्दिष्ट गरिएको कार्यको बारेमा तपाईंलाई थाहा भएको वा थाहा हुनुपर्ने मितिको **दुई** वर्षभित्र बाँकी उजुरी प्रक्रिया दायर गर्नुपर्छ । यो समयरेखालाई सीमितताहरूको विधान पनि भनिन्छ । यदि तपाईंलाई विशेष रूपमा विद्यालयले समस्या समाधान गरिसकिएको भनेर अपव्याख्या गरेर तपाईंलाई बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर गर्नबाट रोकेमा वा विद्यालयले तपाईंलाई प्रदान गर्नुपर्ने सुचना प्रदान नगरेको खण्डमा भने यो समयसिमा लागु हुने छैन । केही अवस्थामा **IDEA** को आवश्यकता नभई टेक्सास राज्यको कानूनले, बाँकी प्रक्रिया उजुरीको एक वर्षको सिमा यदि तपाईं सशस्त्र बल, राष्ट्रिय महासागर तथा वायुमण्डल प्रशासनको कर्मचारी वा संयुक्त राज्य जनस्वास्थ्य सेवाको कर्मचारी भएमा र यदि नागरिक राहत ऐनको सेवा सदस्यको रूपमा बुझिने संघीय कानूनको प्रावधान भएमा रोक्न सकिन्छ ।

यदि तपाईंले बाँकी प्रक्रिया सुनुवाईको अनुरोध गर्नको लागि बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर गर्नुभएमा, विद्यालयले विशेष शिक्षाको नियम उल्लंघन गरेको पनि तपाईंले प्रमाणीत गर्नुपर्ने हुन्छ । कुनै परिस्थितिमा विद्यालयले नै तपाईंको विरुद्धमा सुनुवाई अनुरोध गर्नको लागि बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर गर्नसक्नेछ । यस्तो अवस्थाहरूमा विद्यालयले प्रमाण जुटाउनुपर्नेछ ।

माथि उल्लेख गरिएका कुनै पनि समस्याका विषयमा विद्यालयलाई अदालतमा कारबाहीका लागि पेश गर्नुअघि तपाईंले बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर गर्नुपर्ने हुन्छ । यदि तपाईंले यसो नगरेमा तपाईंकादावीहरू अदालतले खारेज गरिदिन सक्नेछ ।

बाँकी प्रक्रिया सुनुवाईको अनुरोध

तपाईं वा विद्यालयले तपाईं वा विद्यालय (वा तपाईंको वकिल / प्रतिनिधि वा स्कुलको वकिल / प्रतिनिधि) ले तपाईंको बच्चाको नाम र ठेगाना वा यदि तपाईंको बच्चा घरबारविहीन छ भने उपलब्ध सम्पर्क जानकारी; तपाईंको बच्चाको स्कुलको नाम; तपाईंको बच्चाको भोग्ने समस्याको विवरण, समस्यासँग सम्बन्धित तथ्यहरू; र त्यो समयसम्म ज्ञात र उपलब्ध भएको हृदयसम्म तपाईंले प्रस्ताव गर्नुभएको समस्याको समाधान सहित बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर नगर्दासम्म तपाईं वा विद्यालयको बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाई हुन सक्दैन ।

बाँकी प्रक्रियाको उजुरीको लागि फारम **TEA** बाट महान्यायाधिवक्ताको कार्यालय, [विशेष शिक्षा बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई](https://www.tea.gov.np) लिंक : bit.ly/2XCdKFw मा उपलब्ध छ ।

तपाईंले **TEA** फारम प्रयोग गर्नुपर्छ भन्ने छैन तर तपाईंको उजुरीमा माथिको आवश्यक निम्न जानकारीहरु समावेश गरिएको हुनुपर्नेछ । तपाईं, तपाईंको वकिल, वा तपाईंको प्रतिनिधि (वा विद्यालय, यसको वकिल, वा यसको प्रतिनिधि) ले TEA लाई र यसको विरोधी पक्षलाई एकैपटक लिखित बाँकी प्रक्रियाको उजुरी पठाउनु पर्छ । बाँकी प्रक्रियाको उजुरी गोप्य राखिनु पर्छ ।

बाँकी प्रक्रियाको उजुरी अघि बढाउनको लागि, बाँकी प्रक्रिया उजुरी प्राप्त गर्ने पक्षले (तपाईं वा विद्यालय) प्राप्तकर्ता पक्षले बाँकी प्रक्रिया उजुरीले माथिको सूचीबद्ध आवश्यकताहरू पूरा नगरेको विश्वास गरि सुनुवाई अधिकारी र अर्को पक्षलाई लिखित रूपमा, उजुरी प्राप्त भएको मितिले 15 पात्रो दिन भित्र सूचित नगर्दासम्म यो पर्याप्त भएको (माथिको सामग्री आवश्यकताहरू पूरा गरेर) मानिनुपर्छ ।

प्राप्तकर्ता पक्षले (तपाईं वा विद्यालय जिल्ला) ले बाँकी प्रक्रिया गुनासो अपर्याप्त भएको ठानेमा, सुनुवाई अधिकारीले सूचना प्राप्त भएको मितिले पाँच पात्रो दिनहरूमा उपयुक्त प्रक्रिया उजुरीले माथिका सूचीबद्ध आवश्यकताहरू पूरा गरेको छ वा छैन भनेर निर्णय गर्नुपर्नेछ र तपाईंलाई र स्कुललाई तुरुन्तै लिखित रूपमा सूचित गर्नुपर्नेछ । बाँकी प्रक्रिया उजुरीको लागि विद्यालय जिल्लाको प्रतिक्रिया

यदि विद्यालयले तपाईंलाई 34 CFR §§300.503 अन्तर्गत बाँकी प्रक्रिया उजुरीमा समावेश भएको विषयमा पूर्व-लिखित सूचना पठाएको छैन भने, विद्यालयले, बाँकी प्रक्रिया गुनासो प्राप्त भएको मितिले 10 दिन भित्र तपाईंलाई जवाफ पठाउनुपर्छ, जसमा समावेश छ :

- बाँकी प्रक्रिया उजुरीमा उठान भएका कार्यहरू किन प्रस्ताव वा अस्वीकार गरियो भन्ने विवरण;
- **ARD** समितिले विचार गरेको अन्य विकल्पहरूको विवरण र ती विकल्पहरू खारेज गरिएका कारणहरू;
- प्रत्येक प्रस्तावित वा अस्वीकृत कार्यको आधारको रूपमा प्रयोग गरिएको मूल्यांकन प्रक्रिया, निर्धारण, रेकर्ड, वा रिपोर्टको विवरण; र
- विद्यालयको प्रस्तावित वा अस्वीकृत कार्यसँग सम्बन्धित अन्य कारकहरूको विवरण ।

यो जानकारी प्रदान गरेर तपाईंको बाँकी प्रक्रिया उजुरी उपयुक्त हुने ठाउँसम्म अपर्याप्त भएको भनेर विद्यालयलाई रोक्न सक्दैन ।

बाँकी प्रक्रिया उजुरीमा अरु पक्षको प्रतिक्रिया

माथिको खण्डमा उल्लेख गरिएकोमा बाहेक बाँकी प्रक्रिया गुनासो प्राप्त गर्ने पक्षले, उजुरी प्राप्त भएको 10 पात्रो दिन भित्र, अर्को पक्षलाई विशेष रूपमा उजुरीका मुद्दाहरू समाधान गर्ने जवाफ पठाउनु पर्छ ।

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना

टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग

सेप्टेम्बर 2022

यदि अर्को पक्षले लिखित परिवर्तनलाई अनुमोदन गरेमा र समाधान बैठक मार्फत बाँकी प्रक्रिया उजुरीलाई समाधान गर्ने अवसर दिइएमा वा सुनुवाई अधिकारीले सुनुवाई शुरु हुनुभन्दा बढीमा पाँच पात्रो दिन अघि अनुमति दिएमा मात्र अभिभावक वा स्कुलले बाँकी प्रक्रिया उजुरी संशोधन वा परिवर्तन गर्न सक्छ । थप मुद्दा उठान हुन सक्ने कुरामा अर्को पक्ष सहमत भएकोमा बाहेक सुनुवाईको लागि अनुरोध गर्ने पक्षले बाँकी प्रक्रिया उजुरीमा उठान नगरिएको मुद्दाहरू सुनुवाईमा उठान नगर्न सक्छ । यदि दायर गर्ने पक्ष, चाहे तपाईं वा स्कुलले, बाँकी प्रक्रिया उजुरी संशोधन (परिवर्तन) गर्दा, समाधानको अवधि र सुनुवाईको लागि समयरेखा संशोधन उजुरी दायर गरेको मितिमा फेरि शुरु हुन्छ ।

तपाईंले अनुरोध गरेमा, वा विद्यालय वा तपाईंले बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई दायर गरेमा, तपाईंलाई तपाईंको क्षेत्रमा उपलब्ध कुनै निःशुल्क वा कम खर्च लाग्ने कानूनी वा अन्य सेवाहरूको बारेमा जानकारी उपलब्ध गराउनुपर्नेछ ।

प्रक्रियाको क्रममा बच्चाको स्थिति (स्टे-पुट)

अनुशासन समावेश भएको एक कार्यवाही बाहेक बाँकी प्रक्रिया गुनासो अर्को पक्षलाई पठाएपछि समाधान प्रक्रियाको समयवधिमा र कुनै निष्पक्ष बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाई वा अदालतको निर्णयको लागि पर्खिँदै गर्दा, तपाईं वा राज्य वा विद्यालय अन्यथा सहमत भएको मा बाहेक, तपाईंको बच्चा उसको वा उनको हालको शैक्षिक प्लेसमेन्टमा रहनुपर्छ । हालको सेटिङमा रहनुलाई सामान्यतया स्टे-पुटको रूपमा चिनिन्छ । यदि कार्यवाहीमा अनुशासन समावेश भएमा अनुशासन विवादहरूको समयमा बच्चाको नियुक्तिको छलफलको लागि अपीलको बेलामा प्लेसमेन्ट हेर्नुहोस् ।

यदि बाँकी प्रक्रिया उजुरीमा तपाईंको बच्चाको लागि शुरुमा सार्वजनिक विद्यालयमा भर्ना हुनको लागि आवेदन समावेश भएमा, तपाईं सहमत हुनुभएमा तपाईंको कार्यवाही पूरा नभएसम्म तपाईंको स्कुल सार्वजनिक स्कुल कार्यक्रममा राख्नु पर्छ । यदि बच्चा तीन वर्षको पुग्दैछ र प्रारम्भिक बाल्यकाल मध्यस्थता (**ECI**) कार्यक्रमबाट समक्रमण गरिरहेको छ भने, स्टे-पुट **ECI** सेवाहरू होइन । यदि बच्चा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको लागि योग्य हुन्छ र अभिभावकको सहमतिको भएमा, विवादमा नभएका सेवाहरू प्रदान गरिनु पर्छ ।

यदि **TEA** द्वारा आयोजित सुनुवाईमा सुनुवाई अधिकृत तपाईंको बच्चाको प्लेसमेन्ट परिवर्तन गर्न उचित छ भन्ने कुरामा तपाईंसँग सहमत भएमा, प्लेसमेन्टमा भएको यो परिवर्तनलाई तपाईं र राज्यको बीचमा सम्झौताको रूपमा व्यवहार गरिनुपर्छ । त्यसैले, कुनै पनि थप अपीलको परिणाम विचाराधीन हुँदा यो प्लेसमेन्ट परिवर्तन तपाईंको बच्चाको हालको प्लेसमेन्ट हुन्छ ।

समाधानको अवधि

द्रुत सुनुवाईको मामिलामा बाहेक, तपाईंको बाँकी प्रक्रिया उजुरीको अनुरोध पाएको १५ दिन भित्रमा विद्यालयले निर्णय गर्ने अधिकार प्राप्त विद्यालयको प्रतिनिधि र तपाईं र विद्यालय दुवैले छानेका एआरडीका आवश्यक सदस्यहरुको उपस्थितिमा समाधान बैठक आयोजना गर्नुपर्नेछ । यदि तपाईंसँग बैठकमा वकिल भएमा विद्यालयले बैठकमा वकिललाई मात्र सहभागी गराउन सक्नेछ ।

यदि विद्यालयले तपाईंलाई समाधान बैठकमा सहभागी हुने उचित प्रयासहरु गर्दा पनि तपाईं समाधान बैठकमा उपस्थित नभएमा विद्यालयले समाधान प्रक्रियाको ३० दिन समयसिमाको अन्त्यमा सुनुवाई अधिकृतलाई तपाईंको बाँकी प्रक्रिया सुनुवाईको अनुरोध खारेज गर्ने माग गर्न सक्नेछ । विद्यालयले निम्न कागजातहरु प्रयोग गरेर तपाईंलाई समाधान बैठकमा सहभागी गराउन उचितप्रयासहरु गरेको कुरा देखाउन सक्षम हुनुपर्नेछ : दुबैको परस्पर सहमति भएको समय र स्थानमा विद्यालयले कार्यक्रम आयोजना गर्ने प्रयासको रेकर्ड, जस्तै टेलिफोन वार्ताको वा सम्पर्क गर्न गरिएको प्रयासको रेकर्ड र ती कलहरुको नतिजाको बारेमा विस्तृत विवरण; तपाईंलाई पत्राचार गरिएको कागजातको प्रतिलिपि र प्राप्त कुनै प्रतिक्रियाको प्रमाण; र तपाईंको घर वा कार्यालयमा भेट्न आउँदाको र उक्त भेटको नतिजाको विस्तृत रेकर्डहरु ।

तपाईंको प्रक्रिया गुनासोको पत्र पाएको १५ दिन भित्रमा यदि विद्यालयले बैठक आयोजना गर्न नसकेको वा समाधान बैठकमा उपस्थित हुन नसकेको खण्डमा तपाईंले सुनुवाई अधिकृतसँग सुनुवाई प्रक्रियाको ४५ दिने समयसिमाको सुरुवात गर्न माग गर्न सक्नुहुनेछ ।

सामान्यतया, समाधान अवधि ३० पात्रो दिनसम्म रहन्छ । तर, तपाईं र विद्यालयबीच समाधान बैठक नगर्ने लिखित सहमति भएको भए, सुनुवाई प्रक्रियाको उक्त ४५ दिने समयसिमा अर्को पात्रो दिनबाट मात्र सुरु हुन्छ । त्यसैगरि, मध्यस्थता प्रक्रिया वा समाधान बैठक सुरु भएपछि र समाधान प्रक्रियाका ३० दिने म्याद सकिनु अघि यदि विद्यालय र तपाईंबीच कुनै पनि सहमति हुन नसक्ने लिखित कागजात पेश गरेमा अर्को दिनबाट सुनुवाई प्रक्रियाको ४५ दिने समयसिमा सुरु हुन्छ । समाधान प्रक्रियाका ३० दिने म्यादको अन्त्यमा यदि तपाईं र विद्यालयले मध्यस्थता प्रक्रियामा जाने निर्णय गर्नुभएमा, दुवै पक्षले सहमतिमा नहुन्जेल सम्म मध्यस्थता प्रक्रिया निरन्तर गर्नका लागि लिखित रूपमा सम्झौता गर्न सक्नुहुन्छ । तर यदि तपाईं वा विद्यालय मध्ये कसैले मध्यस्थता प्रक्रिया बीचमै छाड्ने निर्णय गरेमा अर्को दिनबाट ४५ दिने समयसिमा सुरु हुन्छ ।

यदि कुनै पक्षले संशोधित बाँकी प्रक्रिया उजुरी पेश गरेमा, समाधान बैठकको समयसीमा र उजुरी समाधान गर्ने समयवधि (समाधान अवधि) संशोधन गरिएको बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर गरेपछि फेरि सुरु हुन्छ ।

समस्या समाधान बैठकको सुविधा प्रदान गर्नुको उद्देश्य भनेको तपाईंको गुनासोबारे र विद्यालयसँगको प्राथमिक सत्यतथ्यका बारेमा प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग सेक्टोम्बर २०२२

छलफल गर्नुका साथै विद्यालयलाई तपाईंको समस्या समाधान गर्नका लागि मौका प्रदान गर्नु हो । बैठकमा यदि तपाईंहरु बीच सहमति भएमा तपाईं र विद्यालयले लिखित सम्झौता पत्र तयार गरी हस्ताक्षर गर्नुपर्नेछ । दुई पक्ष मध्ये एकले सम्झौतामा हस्ताक्षर भएको तीन व्यवसायीक दिनभित्रमा उक्त सम्झौता पत्रलाई निष्क्रिय नबनाएमा, यस्ता बिषयको मुद्दाका लागि राज्यको स्वीकृति प्राप्त अदालत वा केन्द्रिय अदालतलाई यसको प्रयोग गर्ने अधिकार हुनेछ ।

यदि विद्यालयले तपाईंले बाँकी प्रक्रिया उजुरीमा उठान गर्नुभएको मुद्दाहरुतपाईंको उजुरी प्राप्त भएको ३० दिन भित्र पनि तपाईंलाई सन्तुष्टि हुने गरी समाधान नभएमा ४५ दिनको सुनुवाईको समयवधि शुरु हुन्छ र सुनुवाई प्रक्रिया अघि बढ्न सक्छ ।

द्रुत सुनुवाईमा हुने समाधान अवधि

चाँडो गर्नुपर्ने सुनुवाईको हकमा विद्यालयले बाँकी प्रक्रिया उजुरी प्राप्त भएको मितिले ७ दिन भित्र समाधान बैठक आयोजना गर्नुपर्छ । विद्यालयले उजुरी प्राप्त भएको १५ दिन भित्र पनि तपाईंलाई सन्तुष्टि हुने गरि समस्या समाधान नगरेमा तपाईंसँग सुनुवाईको अधिकार हुनेछ । सुनुवाई उजुरीका लागि अनुरोध भएको मितिले २० विद्यालय दिन भित्र हुनुपर्नेछ । सुनुवाई अधिकारीले सुनुवाईको १० विद्यालय दिनपछि अन्तिम निर्णय जारी गर्नुपर्नेछ ।

सुनुवाईहरु

सुनुवाई सञ्चालनका लागि टीईएले निष्पक्ष सुनुवाई अधिकृतहरु प्रदान गर्दछ । टीईएको तथा शिक्षा वा तपाईंको बच्चाको हेरचाहसँग सम्बन्धित कुनै पनि निकायको कर्मचारी सुनुवाई अधिकृत हुन सक्दैन । त्यस्तै बच्चाको इच्छा र आकांक्षसँग बाझिने खालका कुनै पनि व्यक्तिगत वा व्यवसायिक सोच पनि हुन हुँदैन । सुनुवाई अधिकृत : (1) IDEA को बारेमा ज्ञान भएको र प्रावधानहरु बुझ्नेको, IDEA सम्बन्धि संघीय र राज्यका नियमहरु, र संघीय र राज्य अदालतहरु द्वारा IDEA को कानूनी व्याख्या को प्रावधानहरु जान्न र बुझ्नु पर्छ; र (2) सुहाउँदो आचरण गर्ने र निर्णय लिने र लेख्न योग्य, मानक कानूनी अभ्याससँग सुसंगत ज्ञान र क्षमता हुनुपर्छ । टीईएले सुनुवाई अधिकृतहरुको शैक्षिक योग्यता सहितको नामावलीको व्यवस्थापन गरेको हुन्छ । यो सूची टीईएको वेबसाइट महान्यायाधिवक्ताको कार्यालय, [विशेष शिक्षा बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई लिंक : bit.ly/2XCdKfw](https://www.texas.gov) मा उपलब्ध छ । तपाईंले टीईएको कानूनी सेवा कार्यालयमा सम्पर्क गरेर पनि यो सूची प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ जसको सम्पर्क विवरण यो कागजातको अन्तमा छ ।

सुनुवाई हुनुअघि-

सुनुवाईको प्रक्रिया सुरु हुनु ५ व्यवसायिक दिन अघि नै, सुनुवाईमा प्रस्तुत गरिने सबै प्रमाण तथा विषयहरु तपाईं र विद्यालयले एकआपसमा खुलासा गर्नुपर्नेछ । समयमा खुलासा नगरिएको प्रमाणलाई दुई मध्ये जुन पक्षले पनि नकार्न वा प्रतिवाद गर्न सक्नेछ । त्यसैगरि, सुनुवाई भन्दा अघि कम्तीमा पाँच व्यवसायिक दिन अघि,

तपाईं र स्कुलले सुनुवाईमा प्रयोग गर्न इच्छ्याउनुभएको त्यो मितिसम्म पूरा भएका सबै मूल्यांकनहरू र सिफारिसहरूको आधारमा मूल्यांकनहरूको एक अर्कालाई खुलासा गर्नुपर्नेछ । सुनुवाई अधिकारीले अर्को पक्षको स्वीकृति बिना सुनुवाईमा सम्बन्धित मूल्यांकन वा सिफारिस पेश गर्न खोजी यो शर्तको पालना गर्न असफल हुने कुनै पनि पक्षलाई रोक्न सक्छ ।

सुनुवाईको क्रममा

तपाईंसँग एक उचित प्रक्रिया सुनुवाईमा आफूलाई प्रतिनिधित्व गर्ने अधिकार छ। साथै, कुनै प्रक्रियाको सुनुवाईको लागि कुनै पनि पक्षसँग (अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरूसँग सम्बन्धित सुनुवाई सहित) निम्न अधिकार छ :

- वकिल र / वा अपाङ्गता भएका बच्चाहरूको समस्याहरूको बारेमा विशेष ज्ञान वा प्रशिक्षण भएका व्यक्तिहरूसँग सल्लाह लिनुहोस्;
- आफ्नो वा आफैलाई प्रतिनिधित्व गर्नुहोस् वा टेक्सास राज्यमा इजाजतपत्र प्राप्त व्यक्ति वा टेक्सास राज्यमा लाइसेन्स प्राप्त वकिल नभएको तर अपाङ्गता भएका बच्चाहरूको समस्याहरूको सम्बन्धी विशेष ज्ञान वा प्रशिक्षण प्राप्त गर्ने [19TAC § 89.1175](#) लिंक : bit.ly/2XFtKq9 (मा सेट गरिएको योग्यताहरू पूरा गर्ने व्यक्तिबाट प्रतिनिधित्व गराउनुहोस् ।
- प्रमाण प्रस्तुत गर्नुहोस् र सामना गर्नुहोस्, छडके जांच गर्नुहोस्, र साक्षीहरूको उपस्थिति आवश्यक छ;
- सुनुवाई भन्दा कम्तीमा पाँच व्यावसायिक दिन भन्दा अघि अर्को पक्षलाई खुलासा नगरिएको कुनै पनि प्रमाण सुनुवाईमा प्रस्तुत गर्नबाट बन्देज गर्नुहोस्;
- लिखित, वा, तपाईंको विकल्पमा, विद्युतीय, सुनुवाईको शाब्दिक रेकर्ड प्राप्त गर्नुहोस्; र
- लिखित वा तपाईंको विकल्पमा, तथ्य र निर्णयहरूको इलेक्ट्रोनिक खोजहरू प्राप्त गर्नुहोस् ।

सुनुवाईमा अभिभावकीय अधिकारहरू

तपाईंको बच्चालाई निम्न अधिकारहरू दिनुपर्छ :

- आफ्नो बच्चालाई सुनुवाईमा सहभागी गराउने
- सुनुवाई जनताका लागि खुला गर्ने; र
- तपाईंलाई सुनुवाईको रेकर्ड पाउने, तपाईंलाई प्रदान गरिएको तथ्य र निर्णयहरूमा पाएकाहरू निःशुल्क प्राप्त गर्न पाउने अधिकार पनि हुन्छ ।

सुनुवाई पछि

सुनुवाई अधिकृतले निर्णय जारी गर्नुहुनेछ । सुनुवाई अधिकृतको निर्णय आधारभूत रूपमा तपाईंको बच्चाको फेप पाए-नपाएको निर्णयमा आधारित हुनुपर्छ । यदि तपाईंले प्रक्रियामा गल्ती भएको आरोप लगाउनुभयो भने, त्यो गल्तीले तपाईंको बच्चालाई फेप पाउन रोकेको वा वाधा पुर्याएको भए, बच्चाको शैक्षिक सुविधाहरूमा बेफाइदा

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना
टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

भएको भए वा तपाईंले आफ्नो बच्चालाई फेपमा सहभागी गराउने निर्णय गर्ने प्रक्रियामा सहभागी हुने अवसरमा जानजान रोक लगाएको वा समस्या निम्त्याएको भए मात्र सुनुवाई अधिकृतले तपाईंको बच्चाको फेप नपाएको कुरा मान्दछ । साथै वर्णन गरिएको कुनै पनि प्रावधानलाई **IDEA** भाग **B** (34 CFR §§500 देखि 300.536 सम्म) अन्तर्गत संधीय नियमको प्रक्रियात्मक सुरक्षा खण्डको आवश्यकताहरूको अनुपालन गर्न स्कुललाई आदेश दिनबाट सुनुवाई अधिकारीलाई रोक्नको लागि व्याख्या गर्न सकिँदैन ।

३० दिने समाधान प्रक्रिया वा समाधानको अवधिको समाप्ति, वा लागू हुने भएमा समायोजन गरेको समाधान अवधिको समाप्ति पछि **TEA** ले पक्षहरूलाई मिलाईएको भएपनि उक्त म्याद सकिएको ४५ दिन भित्र सुनुवाईको अन्तिम निर्णय भएको जानकारी दुवै पक्षलाई यसको जानकारी पुगे नपुगेको कुरा टीईएले सुनिश्चित गर्नुपर्छ । द्रुत सुनुवाईमा भने अन्तिम निर्णय सुनुवाई भएको १० शैक्षिक दिनहरू भित्र पुगिसक्नुपर्ने कुरा **TEA** ले सुनिश्चित गर्नुपर्छ । गैर-द्रुत सुनुवाईका लागि दुई मध्ये जुनसुकै पक्षको पनि उपयुक्त कारण सहितको अनुरोधमा सुनुवाई अधिकृतले विशेष समय थप गरिदिन सक्नेछन् । तर द्रुत सुनुवाईका लागि भने सुनुवाई अधिकृतले समय थप गरिदिन सक्ने छैन । सुनुवाईको कुनै पक्षले तल व्याख्या गरिए बमोजिम राज्य वा केन्द्रिय अदालतको निर्णय माग नगरेमा, सुनुवाई अधिकृतको निर्णय नै अन्तिम निर्णय हुनेछ ।

विद्यालयले सुनुवाई अधिकृतको निर्णय दिइएको समयसिमा भित्र निर्णय लागू गरिसक्नुपर्छ, वा यदि समयको म्याद नदिइएको खण्डमा भने विद्यालयले नै निर्णयको माग गरेको भएपनि निर्णय भएको १० शैक्षिक दिनभित्र लागू गर्नुपर्छ । तर तिर्नुपर्ने पुरानो खर्चको कुनै बक्यौता भएमा त्यसलाई अपील समाधान नहुन्जेलसम्मका लागि रोक्न सकिन्छ । आईडियाको भाग B (34 C.F.R. §§300.500 देखि 300.536 सम्म) केहीले पनि तपाईंलाई दायर गरिरहेको बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई भन्दा छुट्टै बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर गर्नबाट रोक्न सक्दैन ।

सल्लाहकार प्यानल र सर्वसाधारणलाई खोज र निर्णय

सुनुवाई अधिकारीको निर्णयबाट कुनै पनि व्यक्तिगत पहिचान योग्य जानकारी हटाएपछि, TEA ले राज्य सल्लाहकार प्यानललाई निर्णय (जसमा सुनुवाई अधिकारीको खोज र निर्णयहरू समावेश गर्दछ) प्रदान गर्नुपर्छ । टेक्सासमा, राज्य सल्लाहकार प्यानललाई निरन्तर सल्लाहकार समिति भनिन्छ । TEA ले पनि सर्वसाधारणलाई निर्णय उपलब्ध गराउनु पर्छ ।

नागरिक गतिविधी

बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई (अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरूसँग सम्बन्धित सुनुवाई सहित) मा पत्ता लगाउने र निर्णय गर्ने कुरासँग सहमत नहुने कुनै पनि पक्ष (तपाईं वा विद्यालय) लाई सुनुवाई अधिकृतको निष्कर्ष र निर्णयमा बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाईको विषय मामलाको सम्बन्धमा नागरिक कार्यवाही ल्याईएको हो भनेर अपील गर्ने अधिकार छ ।

मामिलालाई यस प्रकारको मामिलाको सुनुवाइ हुने अधिकार भएको राज्यको अदालतमा ल्याउन सकिन्छ, वा संयुक्त राज्य अमेरिकाको जिल्ला अदालतमा विवादको जेसुकै मात्रा भए पनि र निर्णय जारी गरिएको 90 पात्रो दिन भन्दा अघि ल्याउनुपर्छ । अपिल प्रक्रियाको अंशको रूपमा अदालतले सुनुवाइ प्रक्रियाको विवरण तथा रेकर्डहरू बुझ्नुपर्ने, कुनै पनि पक्षको थप प्रमाण सुन्नपर्ने, उपलब्ध प्रमाणको बहुमतको आधारमा निर्णय गर्ने र कुनै उपयुक्त राहत प्रदान गर्नुपर्ने हुन्छ ।

आइडियाको भाग बी मा भएको कुनै पनि कुराले अधिकारहरू, कामकारवाही तथा प्रक्रियाहरू, अपाङ्गता भएका बच्चाहरूको अधिकारको संरक्षण गर्ने अमेरिकी संविधान, 1990 को अपाङ्गता भएका अमेरिकीहरूको ऐन, 1973 (धारा 504) को पुनर्वास ऐनको शीर्षक V (धारा 404), वा कुनै कानून अन्तर्गतका श्रोत तथा साधनहरूको सिमांकन गर्दैन । तर यी कानूनहरू अन्तर्गत नागरिक ऐनका बारेमा अदालतमा **IDEA** भाग **B** अन्तर्गत उपलब्ध राहत खोजेर मुद्दा दायर गर्नुभन्दा पहिले **IDEA** भाग **B** अन्तर्गत दायर गरिएको सोही हदसम्म आइडिया अन्तर्गतको सुनुवाइ प्रक्रियामै जानुपर्ने हुन्छ । यसको अर्थ, तपाईंले मुद्दा दायर गर्नुअघि यदि आइडिएको मातहतमा भएको श्रोत र साधन भन्दा तपाईंसँग बढि उपयुक्त श्रोत र साधन हुन्छ, तर सामान्यतया, ती अन्य कानून अन्तर्गत राहत प्राप्त गर्नको लागि तपाईंले पहिले आइडिएको अन्तर्गत उपलब्ध प्रशासनिक उपचारहरू (अर्थात्, कारण प्रक्रिया उजुरी; समाधान बैठक सहित समाधान प्रक्रिया; र निष्पक्ष सुनुवाइ प्रक्रियालाई नै प्रयोग गर्नुपर्ने हुन्छ ।

वकिलको पारिश्रमिक

वकिलको पारिश्रमिक आईडीईए भाग बी अन्तर्गत ल्याइएको कुनै पनि कार्य वा कारवाहीमा अदालतले यसमा विवेकी अनुसार यदि तपाईं विजयी हुने (जिल्ले) सम्भावना भएमा वकिलको शुल्कलाई तपाईंलाई लाग्ने खर्चको अंशका रूपमा प्रदान गर्न सक्छ ।

आईडीईए भाग बी अन्तर्गत ल्याइएको कुनै पनि कार्य वा कारवाहीमा अदालतले आफ्नो विवेक अनुसार एक प्रचलित स्कुल वा राज्यको शिक्षा एजेन्सीले लागतको अंशको रूपमा उचित वकिलको शुल्क प्रदान गर्नुपर्ने हुन्छ, यदि तपाईंको वकिलले : (a) अदालतले दायर गरिएको उजुरी वा अदालती मुद्दा तुच्छ, अनुचित, वा आधारविनाको भएमा; वा (b) मुद्दामामिला स्पष्ट रूपमा तुच्छ, अनुचित वा आधारविनाको भएको स्पष्ट हुँदा पनि यसलाई जारी राखेमा; वा

यदि तपाईंको अनुरोधमा बाँकी प्रक्रियाको सुनुवाइ वा पछिल्लो अदालतको मुद्दा उत्पीडन, अनावश्यक ढिलाइ, वा अनावश्यक रूपमा कार्यको लागत वा कार्यवाही (सुनुवाइ) बढाउने जस्ता कुनै पनि अनुचित उद्देश्यका लागि प्रस्तुत गरिएमा आईडीईए भाग बी अन्तर्गत ल्याइएको कुनै पनि कार्य वा कारवाहीमा अदालतले आफ्नो विवेक अनुसार, एक प्रचलित स्कुल वा राज्य शिक्षा एजेन्सीलाई लागतको हिस्साको रूपमा तपाईं वा तपाईंको वकिलद्वारा उचित वकिलको शुल्क भुक्तानी गर्न सकिन्छ ।

प्रक्रियागत सुरक्षणको सूचना
टेक्सास शिक्षा एजेन्सी | विशेषशिक्षा विभाग
सेप्टेम्बर 2022

अदालतले उचित वकिलको शुल्क निम्न अनुसार प्रदान गर्छ :

- शुल्क सेवा वा प्रकारको सेवाको गुणस्तरका लागि कार्य वा सुनुवाइ भए बमोजिम समुदायको प्रचलित दरमा आधारित हुनुपर्छ । कुनै बोनस वा गुणक प्रदान गरिएको शुल्क गणना गर्न प्रयोग गर्न सकिने छैन ।
- यदि तपाईंको लिखित प्रस्ताव पछि IDEA भाग B अन्तर्गतका सेवाहरू सम्पादन गरिएमा पुनर्वास शुल्क प्रदान गर्न सकिँदैन र सम्बन्धित खर्चहरू कुनै पनि कार्यमा फिर्ता लिन सकिँदैन यदि :
 - नागरिक प्रक्रियाको संघीय नियमको नियम 68 द्वारा तोकिएको समय भित्र वा बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइको मामिलामा कुनै पनि बेला कारवाही अघि बढ्नुभन्दा 10 दिन पहिले प्रस्ताव गरिएमा;
 - प्रस्ताव १० दिनसम्म स्वीकार नगरिएमा; र
 - अदालत वा प्रशासनिक सुनुवाइ अधिकारीले अन्ततः तपाईंले प्राप्त गरेको राहत सम्झौताको प्रस्ताव भन्दा तपाईंलाई बढी अनुकूल नभएमा ।

यी प्रतिबन्धहरूको बावजुद, यदि तपाईंले प्रबल रूपमा सम्झौता प्रस्ताव अस्वीकार गरेर तपाईंले पर्याप्त रूपमा न्याय गर्नुभएमा वकिलको शुल्क र सम्बन्धित लागतहरू तपाईंलाई प्रदान गर्न सकिन्छ ।

प्रशासनिक कार्यवाही वा अदालतको कारवाहीको रूपमा बैठक नभएसम्म एआरडी कमिटीको कुनै पनि बैठकसँग सम्बन्धित शुल्कहरू प्रदान गर्न सकिँदैन । समाधान बैठक, माथि व्याख्या गरिए अनुसार, प्रशासनिक सुनुवाइ वा अदालतको कारवाहीको रूपमा बोलाइएको बैठक मानिँदैन र यी वकिलको शुल्क प्रावधानहरूको उद्देश्यको लागि प्रशासनिक सुनुवाइ वा अदालतको कार्यवाही मानिँदैन ।

यदि अदालतले निम्न पाएमा, उपयुक्त रूपमा IDEA भाग B अन्तर्गत तिर्नुपर्ने वकिलको शुल्कलाई कम गर्छ :

- तपाईं वा तपाईंको वकिलले, कार्य वा प्रक्रियाको क्रममा, अनावश्यक रूपमा विवादको अन्तिम समाधान गर्न ढिलाइ गर्नुभएमा;
- वकिललाई तिर्नुपर्ने शुल्कमा अन्यथा अयोग्य रूपमा पुरस्कृत हुनको लागि समान कौशल, प्रतिष्ठा, र अनुभवको वकिलद्वारा समान सेवाहरूको लागि समुदायमा प्रचलित घण्टाको दर भन्दा बढी भएमा;
- व्यतीत गरिएको समय र कानूनी सेवाहरू स्वाभाविक प्रकृतिको कार्य वा कारवाही भन्दा अत्याधिक भएकोमा; वा
- तपाईंको प्रतिनिधित्व गर्ने वकिलले स्कुललाई बाँकी प्रक्रिया उजुरीमा माथिको खण्डमा व्याख्या गरिए बमोजिम उचित जानकारी प्रदान नगरेमा ।

यद्यपि यदि विद्यालय वा राज्यले कार्यको अन्तिम समाधानलाई अनुचित ढंगले ढिलाइ गरेमा वा कार्यवाही अगाडि बढाएमा वा IDEA भाग B को प्रक्रियात्मक सुरक्षा प्रावधानहरू अन्तर्गत उल्लङ्घन भएको पाइएमा अदालतले शुल्क घटाउन सक्दैन ।

विशेष शिक्षाको बाँकी प्रक्रिया सुनुवाई कार्यक्रमसँग सम्बन्धित राज्यको नियम [19TAC § 89.1151बाट शुरु हुन्छ](#) [लिंक](#) : bit.ly/3nQcmtG ।

यो पृष्ठ जानीजानी खाली राखिएको छ ।

सम्पर्क जानकारी

यदि तपाईंसँग यो दस्तावेजमा भएको जानकारीको बारेमा कुनै प्रश्न छ भने वा तपाईंलाई कसैले वर्णन गर्नुपर्छ भने कृपया सम्पर्क गर्नुहोस् :

स्थानीय सम्पर्क जानकारी

विद्यालय:	शिक्षा सेवा केन्द्र:	अन्य स्रोत:
नाम:	नाम:	नाम:
टेलिफोन नम्बर:	टेलिफोन नम्बर:	टेलिफोन नम्बर:
इमेल:	इमेल:	इमेल:

यदि तपाईंलाई विशेष शिक्षा सवालका बारेमा जानकारी चाहिएमा, तपाईंले 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) मा विशेष शिक्षा सूचना केन्द्रमा सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ । यदि तपाईंले यो नम्बरमा कल गरी सन्देश छोड्नुभयो भने कसैले सामान्य काम गर्ने समयमा तपाईंको कलको जवाफ दिनेछ । बहिरो वा सुन्न गाह्रो मात्रै व्यक्तिहरूले रिले टेक्सासको प्रयोग गरी माथिको भ्वाइस नम्बरमा 7-1-1 मा कल गर्न सक्छन् ।

यदि तपाईंसँग प्रतिक्रिया रहेको विशेष शिक्षा शिकायतको बारेमा प्रश्न भएमा, कृपया 512-463-9414 मा सम्पर्क गर्नुहोस् । यदि तपाईंसँग प्रतिक्रिया रहेको मध्यस्थता वा बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइको बारेमा प्रश्न भएमा, तोकिएको मध्यस्थता वा सुनुवाइ अधिकारीलाई क्रमशः सम्पर्क गर्नुहोस् ।

विवाद समाधान सम्पर्क जानकारी

सहजीकरण हुने IEP अनुरोध गर्दा निम्नलाई विशेष शिक्षा उजुरी दायर गर्दा, उजुरी निम्नलाई मध्यस्थता अनुरोध गर्दा, निम्नलाई अनुरोध बाँकी प्रक्रिया उजुरी दायर गर्दा, निम्नलाई अनुरोध पठाउनुहोस्	पठाउनुहोस्:	पठाउनुहोस्:	पठाउनुहोस्:
राज्य IEP सहजीकरण परियोजना	विशेष शिक्षा उजुरी इकाई	मध्यस्थ संयोजक	विशेष शिक्षा बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइ
टेक्सास शिक्षा निकाय 1701 N. कांग्रेस एभेन्यु अस्टिन, TX 78701-1484 वा फ्याक्स: 512-463-9560 वा specialeducation@tea.texas.gov	टेक्सास शिक्षा निकाय 1701 N. कांग्रेस एभेन्यु अस्टिन, TX 78701-1484 वा फ्याक्स: 512-463-9560 वा specialeducation@tea.texas.gov	टेक्सास शिक्षा निकाय 1701 N. कांग्रेस एभेन्यु अस्टिन, TX 78701-1484 वा फ्याक्स: 512-463-6027 वा SE-Legal@tea.texas.gov	टेक्सास शिक्षा निकाय 1701 N. कांग्रेस एभेन्यु अस्टिन, TX 78701-1484 वा फ्याक्स: 512-463-6027 वा SE-Legal@tea.texas.gov

कृपया TEA को विशेष शिक्षा विभागको वेबसाइटमा जानुहोस्

<https://tea.texas.gov/TexasSped>